



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

*УТВЕРЖДАЮ*

Директор АНО ПОО  
«Колледж АИСТ»

**К.М. Голод**

«...» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование**  
**Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста**  
**Уровень подготовки: углубленный**  
**Форма обучения: очная**

Москва 2017

## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование**

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Уровень подготовки:** углубленный

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (далее - ППССЗ) разработана с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС СПО).

**Цель подготовки** специалистов по ППССЗ среднего профессионального образования 44.02.01 - «Дошкольное образование»: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; подготовка специалиста среднего профессионального образования - воспитателя детей дошкольного возраста.

**Миссия подготовки** специалистов по ППССЗ 44.02.01 «Дошкольное образование»: формировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

### **Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ для очной формы обучения составляет: на базе среднего общего образования - **2 года 10 месяцев**; на базе основного общего - **3 года 10 месяцев**.

**Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:**

**а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:**

на базе среднего общего образования - **не более чем на 1 год**;

на базе основного общего образования - **не более чем на 1,5 года**;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.**

### **Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ по специальности образования 44.02.01 Дошкольное образование составляет по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО **составляет: максимальная учебная нагрузка – 4644 часа; обязательная часть учебных циклов ППССЗ – 3096 часа; вариативная часть учебных циклов ППССЗ – 1404 (936) часа; всего на обучение по учебным циклам ППССЗ - 4644 часа, из них 3096 часов - обязательной учебной нагрузки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебную и производственную практику (по профилю специальности) 23 недели, производственную (преддипломную практику) 4 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную**

итоговую аттестацию – 6 недель. В том числе: подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы 2 недели.

#### **Особенности программы подготовки специалистов среднего звена:**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области дошкольного образования.

В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием современных и отработанных на практике образовательных технологий, таких, как выполнение творческих и контрольных домашних работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

#### **Востребованность выпускников.**

Качественная подготовка студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет им в дальнейшем успешно работать в организациях по профилю специальности, заниматься индивидуальной лицензированной деятельностью.

Специалисты дошкольного образования востребованы в дошкольных учреждениях не только на всей территории России, но и в ближнем и дальнем зарубежье вследствие недостаточного количества образовательных учреждений среднего профессионального образования по подготовке данных специалистов.

#### **Требования к абитуриенту.**

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования (на базе основного общего или среднего общего образования), наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы - по рейтингу показателей (среднего балла) документа об образовании и (или) квалификации на общедоступной основе

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

- организация различных видов деятельности и общения детей;

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;

- методическое обеспечение образовательного процесса.