



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация: специалист по информационным системам

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в

профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 2-28/04
« 13 » мая 2024 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

Асеев О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

С.Н.Рябцева
« 13 » мая 2024 г.

Составитель: Дмитриева Юлия Игоревна, преподаватель

Рецензент: Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, направленных на формирование общеучебных компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **182** часа, в том числе:

Занятия во взаимодействии с преподавателем – 174 часа;

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	182
Занятия во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
теоретические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
практические занятия	182
контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрен</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>не предусмотрено</i>)	-
<i>самодиагностика подготовка и защита презентации</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		ОК 1
	Практическое занятие №1		ОК 4
	Лексический материал по теме:	6	ОК 6
	1. Система образования в России		ОК 9
	2. Система образования за рубежом	6	
	3. Диалоги: «Образование в Соединенном Королевстве», «Образование в США»	4	
	4. Экскурсия «Мой колледж» Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.Г	4	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2. Различные	<i>Содержание учебного материала</i>	32	ОК 1

виды искусств. Мое хобби.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Практические занятия №2		
	Лексический материал по теме:	6	
	1. Театр и музыка		
	2. Диалоги: «О живописи», «Индустрия кино»	6	
	3. Хобби	4	
	4. Коллекционирование книг	6	
	5. Диалог: «Хобби в разных странах» Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами.	10	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-		
Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия №3		
	Лексический материал по теме:	4	
	1. Диалоги о спорте		
	2. Здоровый образ жизни	4	
3. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья	4		

	Грамматический материал: - разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	ОК 1
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	ОК 4
	Практическое занятие №4		ОК 6
	Лексический материал по теме: 1. Путешествие по России	4	ОК 9
	2. Достопримечательности Лондона.	4	
	3. Ориентирование в городе. Парки Лондона	4	
	4. Путешествие на разных видах транспорта	4	
	5. Сочинение «Как мы путешествуем?» Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения.	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 5. Моя	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4

будущая профессия, карьера.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	ОК 6 ОК 9	
	Практическое занятие №5			
	1	Лексический материал по теме:		4
		1. Профессии будущего		
		2. Профессии в сфере ИТ		4
		3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста		2
		4. Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are.		2
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-		
Тема 6. Компьютеры и их функции.	<i>Содержание учебного материала</i>	20	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практическое занятие №6	-		
	Лексический материал по теме:	2		
	1. За гранью наших мечтаний			
	2. Что такое компьютер?	2		
	3. Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	2		
	4. Работа компьютера. Виды данных	2		
	5. Операционные системы	4		
6. Введение во всемирную паутину и Интернет	4			

	7. Диалоги: «О компьютерах», «О корпорации IBM» Грамматический материал: - времена группы Continuous	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №7	-	
	Лексический материал по теме:	2	
	1. Рабочий день студента колледжа		
	2. Первое трудоустройство – что выбрать?	2	
	3. Подготовка к трудоустройству	2	
	4. Составление и заполнение документов. Резюме	2	
	Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение.		
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-		
Тема 8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №8		
	Лексический материал по теме:	2	
	1. Приглашения. Поздравление. Пожелания		
	2. Частная деловая беседа. Выражение благодарности	2	
3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	6		
Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения.			

	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №9	-	
	Лексический материал по теме: 1. Рекомендации по составлению официального и письма личного характера	2	
	2. Переписка с образовательной организацией	2	
	3. Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков)	4	
	4. Письмо другу	2	
	5. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: типы придаточных предложений; - наречия <i>some, any, no, every</i> и их производные.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 10. Информационнокоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практическое занятие №10		
	Лексический материал по теме: 1. Коммуникационные системы и информационные технологии	4	
	2. История развития коммуникационных систем	2	

	3. Современные технологии связи Грамматический материал: - времена группы Perfect Continuous; - причастие I; - причастие II; - перфектное причастие.	6	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 11. Программирование	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №11	-	
	Лексический материал по теме: 1. Что такое программирование?	2	
	2. Жизненный цикл разработки системы	2	
	3. Языки программирования Грамматический материал: - инфинитив; - конструкции с инфинитивом.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
Тема 12. Основы информационных систем.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие №12	-	
	Лексический материал по теме: 1. Понятие информационных систем	2	
	2. Виды информационных систем	2	

	3. Применение информационных систем Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь.	6	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрена</i>)	-	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>Всего:</i>	182 (176)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;

1. проектор;
2. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 21.04.2023)

Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515402> (дата обращения: 21.04.2023).

2. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534> (дата обращения: 21.04.2023).

3. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530548> (дата обращения: 21.04.2023).

Интернет-источники:

1. <https://videouroki.net/>
2. <https://www.onestopenglish.com/>
3. <https://www.book.ru/>
4. <https://www.youtube.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися докладов, рефератов, сообщений, компьютерных презентаций.

Обучение по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); -Оценка выполнения практического задания(работы); -Контрольная работа; -Дифференцированный зачет

	курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--