



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация: специалист по информационным системам

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Операционные системы и среды разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 2-28/04
« 13 » мая 2024 г.

Председатель
Предметной (цикловой) комиссии

Асеев О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

С.Н.Рябцева
« 13 » мая 2024 г.

Составитель: Артемьева Светлана Ивановна, преподаватель

Рецензент: Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>не предусмотрено</i>	-

подготовка практикоориетированных работ проектного характера	-
домашняя работа	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение		2	1
Раздел 1.	От Новой истории к новейшей		
Тема 1.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	10	1
	1. Мир в начале XX в.	1	
	2. Пробуждение Азии в начале XX в.	1	
	3. Россия на рубеже XIX – XX в.	1	
	4. Революция 1905-1907 гг. в России.	1	
	5. Россия в период столыпинских реформ.	1	
	6. Серебряный век русской культуры.	1	
	7. Первая мировая война.	1	
	8. Февральская революция в России.	1	
	9. Гражданская война в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу «Древневосточные и античные цивилизации», используя дополнительную литературу	1	3
Тема 1.2. Мир между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала	10	1
	1. Европа после Первой мировой войны.	1	
	2. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.	1	
	3. Турция, Китай, Индия, Япония.	1	
	4. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	1	
	5. Новая экономическая политика.	2	
	6. Индустриализация и коллективизация.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	7. Советское государство и общество в 30-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Политические партии в России в начале 20 века», работа с программными документами партий. Написание рефератов, работа с дополнительной литературой, составление тестов.	1	3
Тема 1.3. Вторая Мировая война. ВОВ	Содержание учебного материала	4	1
	Вторая Мировая война.	2	
	Великая отечественная война.	2	
Семинар по разделу 1.	От Новой истории к новейшей.	6	2
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	1
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	3
	2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском	Содержание учебного материала	2	1
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Существуют ли отличия в содержание понятий «суверенитет»,	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
пространстве	«независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		
	2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	1
	Россия и мировые интеграционные процессы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие культуры в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.		
	2. Современная молодежь и культурные традиции: конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	1
	Перспективы развития РФ в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР-России на протяжении 1980-2000-е гг.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России		
Семинар по разделу 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		6	2
Зачет по дисциплине		2	
Всего		48 (48)	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. 2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.
3. 3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
4. 4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с.

Дополнительные источники:

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2. 2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

3. 3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 13.12.2021).

4. 4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 13.12.2021).

5. 5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	ОК 01 - 06	<p>Формы и методы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, 	ОК 01 - 06	<p>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; • выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • осуществлять коррекцию

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 		<p>(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплин на основе суммы результатов текущего контроля. Зачет по дисциплине.
---	--	--