



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация: специалист по информационным системам**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
Протокол № 2-28/04  
« 13 » мая 2024 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
Асеев О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

С.Н.Рябцева  
« 13 » мая 2024 г.

**Составитель:** Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент, преподаватель

**Рецензент:** Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.01 Основы философии*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Образовательной программы – Программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование общих компетенций, выражающих способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

***знать:***

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>в том числе:</i> составление конспектов заполнение таблиц написание рефератов	2
<b>Итоговая аттестация - в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение.</b>	<b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Философия античного мира и Средних веков	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики.)	2	1
	2. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)	2	1
	3. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой.		
	2. Подготовить реферат по темам на выбор учащихся: «Учение Сократа о нравственности»; «Учение Платона о государстве»; «Эпикур и его учение о счастье».		
<b>Тема 1.2.</b> Философия нового и новейшего времени.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Философия нового и новейшего времени, спор сенсуалистов (Ф Бекон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декар, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц) Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д.Юм)	1	1
	2. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс)	1	1
	3. Постклассическая философия второй половины 19 века – начала 20 века	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	(Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор, А. Бергстон,)		
	4. Русская философия 19 – 20 века.	2	1
	5. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа над материалом учебника. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с дополнительной учебной и научной литературой.	0,25	3
	2. Подготовить реферат по темам на выбор учащихся: «Моральная философия И. Канта»; «Гегель о смысле человеческой истории»; «Философия пессимизма А. Шопенгауэра».		
<b>Семинар по разделу 1.</b>	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек – сознание - познание</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Человек – сознание – познание.</b>	1. Философия о происхождении и сущности человека	1	1
	2. Человек как дух и тело. Основные категории человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я».	1	1
	3. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.	1	1
	4. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	5. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное.	1	1
	6. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	1
	7. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании	2	2
	8. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1. Подготовить реферат по темам на выбор учащихся: «Учение о человеке в философии экзистенциализма»; «Человек как тело и дух»; «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека».	0,25	3	
<b>Семинар по разделу 2.</b>	Человек – сознание – познание.	4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1. Философия и научная картина мира.	2	2
	2. Философия и религия	1	2
	3. Философия и искусство	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	1.	Подготовить реферат по темам на выбор учащихся: «Значение веры в жизни современного человека»; «Противоречия между религиями».	0,25	3
Семинар по разделу 3.	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).		2	2
Раздел 4.	<b>Социальная жизнь.</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная жизнь.</b>	1.	Философия и история Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г,В,Ф, Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнбни, П.Сорокин).	1	1
	2.	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	1	1
	3.	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура Философия и культура	1	2
	4.	Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Философия и глобальные проблемы современности	1	2
	5.	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человека. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	1.	<b>Творческие работы</b> студентов на тему: «Талант и гений»; «Гений –	0,25	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	совершенный человек».		
	<b>Презентация:</b> «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления»; «Проблема конца истории».		
<b>Семинар по Разделу 4. Социальная жизнь.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Зачет по всему курсу</b>		<b>2(3) семестр</b>	
<b>Итого:</b>		<b>50 (48)</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

*Основные источники:*

1. Основы философии учебник /Волкогонова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

*Дополнительные источники:*

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.- М.:Форум,2020-480 с.
3. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.

4. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.

5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.

6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.

7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	ОК 01 - 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>ОК 01 - 06</p> <p>ОК 01 - 06</p> <p>ОК 01 - 06</p> <p>ОК 01 - 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Зачет по курсу.</p>