



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация: специалист по информационным системам

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией информационных систем, программирования и дизайна

Протокол № 2-28/01
« 17 » мая 2024 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии
З.А. Сысоева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.Н.Рябцева
« 17 » мая 2024 г.

Составитель: Соловьев Александр Петрович, канд.эконм.наук., преподаватель

Рецензент: Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 3. Опасные природные явления. 4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). 5. Чрезвычайные ситуации военного характера. 6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). 7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. 8. Обычные средства поражения. 9. Международный и внутригосударственный терроризм. 10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций 	4	ОК 01-07, ОК 09
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы и средства. 5. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 	10	ОК 01-07, ОК 09

<p>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 4. Инженерная защита населения. 5. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах. 7. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». 8. Задачи и содержание комплекса «БЧС». 9. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. 10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 	<p>4</p>	<p>ОК 01-07, ОК 09</p>
<p>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. 2. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 3. Критерии устойчивости. 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. 5. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 6. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. 7. Системы непрерывного контроля. 8. Резервирование бытовых и технических объектов. 9. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. 	<p>10</p>	<p>ОК 01-07, ОК 09</p>

<p>Тема 1.5. Средства защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Классификация средств защиты: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные средства; - коллективные; - индивидуальные средства медицинской защиты. 3. Устройство, защитные свойства и использование средств защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - фильтрующие противогазы; - изолирующие противогазы; - респираторы; - простейшие средства; - средства защиты органов дыхания детей. 4. Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи: <ul style="list-style-type: none"> - изолирующие (ОЗК, Л-1); - фильтрующие (ЗФО); - подручные. 5. Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ): <ul style="list-style-type: none"> - радиопротекторы; - антидоты; - лекарственные средства профилактики инфекционных заболеваний; - средства проведения ЧСО; - средства радиационных поражений кожи. 6. Устройство, защитные возможности, использование коллективных средств защиты: <ul style="list-style-type: none"> - убежища; - противорадиационные укрытия (ПРУ); - простейшие укрытия. 7. Практическая работа студентов по изучению устройства, защитных возможностей, порядка использования индивидуальных и коллективных средств защиты в условиях ЧС. 	<p>4</p>	<p>ОК 01-07, ОК 09</p>
--	--	----------	------------------------

<p>Тема 1.6. Безопасность при выполнении профессиональной деятельности техника-программиста</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы безопасности и охраны труда. Факторы, составляющие угрозу безопасности и здоровью программиста. Обеспечение безопасности работы техника-программиста: потенциально опасные и вредные производственные факторы. 2. Обеспечение электробезопасности. 3. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к помещению и рабочему месту. Требования к освещению помещений и рабочих мест. 4. Противопожарная защита. 5. Оптимальное рабочее место техника-программиста. 	10	ОК 01-07, ОК 09
Раздел II. Основы военной службы			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. 2. Угрозы национальной безопасности России. 3. Обеспечение национальных интересов России. 4. Военная доктрина Российской Федерации. 5. Военная организация Российской Федерации. 6. Вооруженные силы России, их структура и предназначение 7. Виды и рода войск Вооруженных сил России. 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	2	ОК 01-07, ОК 09
<p>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 5. Основные виды воинской деятельности. 6. Перечень военно-учетных специальностей. 7. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 8. Обеспечение безопасности военной службы. 9. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 10. Правовые основы военной службы. 11. Воинская обязанность, её основные составляющие. 12. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим 	4	ОК 01-07, ОК 09

	и профессиональным качествам военнослужащего. 13. Статус военнослужащего. 14. Права и ответственность военнослужащего. 15. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Самостоятельная работа 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы.	8	ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Практические занятия 1. Письменный опрос студентов по следующим темам: - Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. - Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. - Размещение военнослужащих. - Воинская дисциплина. - Поощрение и дисциплинарные взыскания. - Права военнослужащего. - Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование». 3. Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин».	4	ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия 1. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. 2. Выполнение движения строевым шагом. 3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	ОК 01-07, ОК 09

	<p>4. Выполнение построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>5. Выполнение строя подразделения в пешем порядке.</p> <p>6. Выполнение развернутого и походного строя взвода.</p>		
Тема 2.6. Огневая подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разборка и сборка автомата; назначение, боевые свойства и устройство автомата; работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Проведение ухода за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>2. Отработка требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Выполнение упражнений начальных стрельб; отработка правил стрельбы из стрелкового оружия.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.7. Тактическая подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение движения солдата в бою. Выполнение передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p> <p>2. Изучение особенностей бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>3. Ролевая игра: «Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста».</p>	2	ОК 01-07, ОК 09
Тема 2.8. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применению первичных средств пожаротушения.</p> <p>2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения».</p>	2	ОК 01-07, ОК 09
Раздел III. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Основы медицинских знаний.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</p> <p>3. Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>4. Обработка ран.</p> <p>5. Профилактика шока.</p> <p>6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>8. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	2	ОК 01-07, ОК 09

	9. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 10. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. 11. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Практические занятия 1. Оказание первой медицинской помощи. 2. Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	2	ОК 01-07, ОК 09
<i>Дифференцированный зачет</i>			
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин (безопасности жизнедеятельности).

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран, лазерная указка)
2. Манекен «Бред» для сердечно-легочной реанимации
3. Цифровая лаборатория по физиологии
4. Песочные часы

3.2. Безопасность жизнедеятельности

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. - Саратов : Профобразование, 2020. - 121 с.

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образ. / В.Ю. Микрюков - Москва:

КноРус, 2020.- 282 с.

Дополнительные источники:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102>

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru

2. Официальный сайт МВД РФ: www.mvd.gov.ru

3. Обж.ру - образовательный портал obzh.ru

4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом. • Решение ситуационной задачи.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--