



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Квалификация: специалист по информационным системам

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года, № 1547

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 2-28/04
« 13 » мая 2024 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

Асеев О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

С.Н.Рябцева
« 13 » мая 2024 г.

Составитель: Бороменская Наталья Дмитриевна, преподаватель

Рецензент: Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО *по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

знать:

различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часов**, самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	35
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
<i>в том числе:</i>	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация — в форме контрольной работы и зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			
Введение			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание	1	1
	1. Основные единицы языка. 2. Специфика устной и письменной речи. 3. Вербальные и невербальные средства общения.		
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание	1	1
	1. Понятие культуры речи. 2. Социальные аспекты, качества хорошей речи. 3. Понятие о нормах русского литературного языка. 4. Виды норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить диалог, выражающий положительные эмоции. 2. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.		
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Содержание		
	1. Фонетические единицы языка (фонемы).		
	Практические занятия	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
(фонемы)	1.	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		
	2.	Логическое ударение.		
	3.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения	Содержание		1	1
	1.	Строение речевого аппарата человека.		
	2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	3.	Звуковые законы в русском языке.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Изучение и закрепление материала по теме «Орфоэпические нормы».		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.			
Раздел 3. Лексика и фразеология				
Тема 3.1. Слово и его лексическое значение	Содержание		1	1
	1.	Слово и его лексическое значение.		
	2.	Лексические единицы русского языка.		
	3.	Однозначные и многозначные слова.		
	4.	Синонимы, антонимы, паронимы, градация, антитеза.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить кроссворд.		
Тема 3.2. Активный и пассивный состав языка	Содержание	1	1
	1. Архаизмы, неологизмы, историзмы, иноязычные слова.		
	2. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выписать из учебника «Латинский язык» 10 пословиц и поговорок.		
Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения происхождения	Содержание	1	1
	1. Русская лексика с точки зрения происхождения.		
	Практические занятия	1	2
	1. Исконно русская лексика.		
	2. Заимствования из славянских языков.		
	3. Заимствования из неславянских языков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Пользуясь словарями, определить значение и происхождение слов, предложенных преподавателем.		
	2. Подготовить доклад.		
Тема 3.4. Русская лексика с точки зрения сферы употребления	Содержание		
	1. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.		
	Практические занятия	1	2
	1. Русская лексика с точки зрения употребления		
	2. Изобразительно-выразительные возможности лексики.		
	3. Диалектизмы и их использование в речи.		
	4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.		
Тема 3.5. Фразеология	Содержание		1	1
	1. 2. 3. 4.	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Найти в рекомендованном преподавателем учебнике значение предложенных преподавателем фразеологизмов.		
Тема 3.6. Словари русского языка	Содержание		1	1
	1.	Словари русского языка.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Словари русского языка: толковые, фразеологические, этимологические, словарь устаревших слов русского языка и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.		
Раздел 4.Словообразовани е				
Тема 4.1. Способы	Содержание			1
	1.	Способы словообразования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
словообразования	Практические занятия	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. 3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Словообразовательный разбор слов разных частей речи. 		
Раздел 5. Части речи			
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельные части речи. 2. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологический разбор слов разных частей речи. 		
Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных	Содержание	1	1
	Нормы употребления местоимений и числительных.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы употребления местоимений и числительных. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. 2. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов. 		
Тема 5.3. Трудные случаи	Содержание	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий		деепричастий.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.		
Тема 5.4. Служебные части речи	Содержание		1	1
	1.	Служебные части речи.		
	2.	Ошибки в речи.		
	3.	Стилистика частей речи.		
	4.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Морфологический разбор служебных частей речи.		
Раздел 6. Синтаксис				
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы	Содержание		1	1
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2.	Нормы согласования и управления.		
	Практические занятия			
		Нет.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. Простое и осложнённое предложения	Содержание			
	1.	Простое и осложнённое предложения.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Простое и осложнённое предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.		
Тема 6.3. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	Содержание		1	1
	1.	Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.		
	2.	Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
	2.	использованием заданных синтаксических структур.		
Раздел 7. Нормы русского правописания				
Тема 7.1.	Содержание		1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Принципы русской орфографии	1.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		
	2.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Практические занятия			
	1.	Нет		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.		
	2.	Работа с орфографическими словарями.		
Тема 7.2.	Содержание		1	1
Принципы русской пунктуации	1.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	2.	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	3.	Пунктуация и интонация		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок.		
Тема 7.3.	Содержание			
Прямая и косвенная речь	1.	Прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Прямая и косвенная речь.		
	2.	Способы оформления чужой речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Цитирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составить предложения с прямой и косвенной речью.		
	2.	Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).		
Раздел 8. Текст. Стили речи.				
Тема 8.1. Текст и его структура	Содержание		1	1
	1.	Текст и его структура.		
	2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
	3.	Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Создать тексты различных типов на одну и ту же тему.		
	2.	Подготовить конспект литературно-критической статьи.		
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	Содержание		1	1
	1.	Понятие функционального стиля.		
	2.	Разговорный стиль.		
	3.	Книжные стили.		
	4.	Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Определить стиль речи заданного текста.		
	2.	Создать собственные высказывания в определенном стиле.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.3. Научный и официально-деловой стили речи	Содержание		1	1
	1.	Научный и официально-деловой стили речи.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного и официально-делового стилей речи.		
	2.	Сфера использования научного и официально-делового стилей.		
	3.	Особенности научно-популярной литературы.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Подготовить конспект научной статьи.			
Тема 8.4. Публицистический стиль речи	Содержание		1	1
	1.	Публицистический стиль речи.		
	Практические занятия		1	2
	1.	Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи.		
	2.	Сфера использования публицистического стиля.		
	3.	Ораторское искусство.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Написать эссе (туристская тематика).			
2.	Подготовить тезисы выступления (туристская тематика).			
3.	Выполнить комплексный анализ текста.			
Самостоятельная работа при изучении ОГСЭ.06.			2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тема 1.1. Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь.</p> <p>Тема 1.2. Составить диалог, выражающий положительные эмоции.</p> <p>Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.</p> <p>Тема 2.1. Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.</p> <p>Тема 2.2. Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.</p> <p>Тема 3.1. Составить кроссворд.</p> <p>Тема 3.2. Выписать из учебника «Латинский язык» 10 пословиц и поговорок.</p> <p>Тема 3.3. Пользуясь словарями, определить значение и происхождение слов, предложенных преподавателем. Подготовить доклад.</p> <p>Тема 3.4. Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.</p> <p>Тема 3.5. Найти в учебнике «Пропедевтика внутренних болезней» Васильченко и Гребнева значение предложенных преподавателем медицинских фразеологизмов.</p> <p>Тема 3.6. Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.</p> <p>Тема 4.1. Словообразовательный разбор слов разных частей речи.</p> <p>Тема 5.1. Морфологический разбор слов разных частей речи.</p> <p>Тема 5.2. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.</p> <p>Тема 5.3. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.</p> <p>Тема 5.4. Морфологический разбор служебных частей речи.</p> <p>Тема 6.1. Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.</p> <p>Тема 6.2. Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>преподавателем тему.</p> <p>Тема 6.3.Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.</p> <p>Тема 7.1.Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок. Работа с орфографическими словарями.</p> <p>Тема 7.2.Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок.</p> <p>Тема 7.3.Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).</p> <p>Тема 8.1.Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. Подготовить конспект литературно-критической статьи.</p> <p>Тема 8.2.Определить стиль речи заданного текста. Создать собственные высказывания в определенном стиле.</p> <p>Тема 8.3.Подготовить конспект научной статьи.</p> <p>Тема 8.4.Написать эссе. Подготовить тезисы выступления.</p> <p>Выполнить комплексный анализ текста.</p>			
Контрольная работа		1 семестр	
Зачет		2 семестр	
Консультация		3	
Всего:		38 (35)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи,
- лингвистические словари,
- тексты художественной литературы,
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст: электронный.

2. 2. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи : учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : ДиректМедиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> –ISBN 978-5-4499-2920-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. - М.: Вербум-М, 2019.
2. Введенская, Л.А, Павлова, Л.П, Кашаева, Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - Ростов-н/Д.: Феникс 2021.
3. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение / Под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2020.
4. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИДАНА, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
3. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
4. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
6. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
7. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

