



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Квалификация: специалист по информационным системам**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла  
Протокол № 2-28/04  
« 13 » мая 2024 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  

---

Асеев О.В.

***УТВЕРЖДАЮ***

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

---

С.Н.Рябцева  
« 13 » мая 2024 г.

**Составитель: Сизоненко Татьяна Геннадиевна, преподаватель**

**Рецензент: Рузанов Петр Никитович, проректор по учебной работе ЧУ ВО «ИГА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления финансами, формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

**Задачи учебной дисциплины:** повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния; приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

уметь:

– выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;

– выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;

– пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате;

– понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;

– влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении.

знать:

– принципы функционирования финансовой системы государства;

– знание прав и обязанностей в сфере финансов;

– альтернативные пути достижения поставленных целей и задач;

– основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

– основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Результатом изучения дисциплины станет освоение общих и профессиональных компетенций:**

**– общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– **профессиональные компетенции:**

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего по образовательной программе – 67 час:

– учебная нагрузка обучающихся (всего) – 67 час, в т.ч.:

– практические занятия – 33 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего по образовательной программе</b>	<b>67</b>
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	33
самостоятельная учебная работа	-
<b>Итоговая аттестация - в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов (14 часов)</b>			
<b>Тема 1.1 Основы финансовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. Основы личного финансового планирования. Кредитные отношения.	12	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита. Практическое занятие № 2. Формирование финансового плана.	10	3
	<b>Самостоятельная учебная работа.</b> Составление личного финансового бюджета.	-	3
<b>Раздел 2. Налоги и налогообложение физических лиц (14 часов)</b>			
<b>Тема 2.1 Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога. Элементы и принципы налогообложения Классификация налогов. Налоговая система страны.	12	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 3. Классификация налогов. Практическое занятие № 4. Расчет основных налогов физических лиц.	10	3
<b>Раздел 3. Финансовая безопасность (10 часов)</b>			
<b>Тема 3.1 Основы финансовой безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им. Классификация страхования. Страховой рынок. Основные виды обязательного страхования физических лиц.	12	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 3. Методы управления финансовыми рисками. Практическое занятие № 4. Страхование рисков.	9	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
<b>Всего</b>		<b>67</b>	<b>–</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете-лаборатории менеджмента, экономических дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

комплект контрольно-измерительных материалов; информационно-коммуникативные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

– **основная:**

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.

2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Академия, 2017. — 224 с.

3. Вологодина А.А. Основы права: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Академия, 2017. — 409 с.

– **дополнительная:**

1. Кирильчук С.П. Экономика предприятия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Юрайт», 2019. – 416 с.

2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

3. Альбов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с.

4. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

5. Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01-ОК 11</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;</li> <li>– выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;</li> <li>– пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате;</li> <li>– понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;</li> <li>– влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– оценки выполнения заданий для аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul>

	<p>обеспечении.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования финансовой системы государства;</li> <li>– знание прав и обязанностей в сфере финансов;</li> <li>– альтернативные пути достижения поставленных целей и задач;</li> <li>– основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>– основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul>	
<p>ПК Обрабатывать статический динамический информационный контент</p>	<p>10.1. и</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;</li> <li>– выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;</li> <li>– пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогам к уплате;</li> <li>– понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– оценки выполнения заданий для аудиторной самостоятельной работы;</li> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении.</li> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования финансовой системы государства;</li> <li>– знание прав и обязанностей в сфере финансов;</li> <li>– альтернативные пути достижения поставленных целей и задач;</li> <li>– основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>– основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--