

Результаты опроса обучающихся в рамках реализации ООП 44.02.01 Дошкольное образование за 2022 год

Опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.

Опрос проходил в электронной форме среди выпускников очной формы обучения в период ГИА. Структура анкеты несколько отличалась для разных форм обучения. Обучающимся предлагалось оценить предложенные показатели, выбрав ответы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «плохо». При обработке анкеты они ассоциировались с оценкой в баллах: 5, 4, 3, 2, 1 соответственно. Средний балл оценивался по шкале:

«отлично»	4,4 – 5 баллов
«хорошо»	3,7 – менее 4,4 балла
«удовлетворительно»	3 – менее 3,7 балла
«неудовлетворительно»	менее 3 баллов

Количество и доля опрошенных выпускников

Направление подготовки	Количество опрошенных, чел.		Доля опрошенных выпускников, %	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	1	50,0	50,0

Результаты опроса

Предмет оценки	ОФО	ОЗ(З)ФО	Итого в среднем
1. Оценка удовлетворенности качеством условий обучения:			
Качество материально-технической базы колледжа (состояние аудиторного фонда, обеспеченность оборудованием, наглядными материалами и т.д.)	4,2		4,2
Обеспечение учебного процесса современными техническими средствами и компьютерными программами	3,9		3,9
Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса, включая ЭБС (электронные библиотечные системы)	4,4	4,5	4,5
Качество работы столовой, буфета	4,3		4,3
Качество работы здравпункта	3,2		3,2

Предмет оценки	ОФО	ОЗ(З) ФО	Итого в среднем
Качество работы спортивного клуба	4,1		4,1
Организация внеучебной деятельности (творческой, добровольческой, трудовых отрядов и т.п.)	4,4		4,4
Возможности самореализации в системе студенческого самоуправления	4,5		4,5
Доброжелательность и вежливость сотрудников колледжа	4,5		4,5
Возможностями довести до руководства колледжа, отделов и структурных подразделений свои отзывы, предложения	4,4	4,5	4,5
Итого по блоку 1	4,2	4,5	4,2
2. Оценка удовлетворенности качеством организации обучения:			
Качество деятельности структурных подразделений и отделов колледжа	4,4	4,4	4,4
Качество организации научно-исследовательской работы студентов	4,6	4,6	4,6
Качество организации производственной (преддипломной) практики	4,5	4,7	4,6
Итого по блоку 2	4,5	4,6	4,5
3. Оценка удовлетворенности качеством результатов обучения:			
Уровень полученных теоретических знаний	4,0	4,3	4,1
Уровень приобретенных умений и навыков	4,0	4,3	4,1
Уровень подготовки в целом с точки зрения соответствия современным требованиям рынка труда	4,0	4,3	4,1
Итого по блоку 3	4,0	4,3	4,1
4. Оценка удовлетворенности качеством деятельности выпускающей специальности:			
Методическое обеспечение семинарских, практических (лабораторных) занятий	3,9		3,9
Методические материалы (ММ) для самостоятельной работы по дисциплинам	3,9	4,1	4,0
ММ для выполнения курсовых работ	4,4	4,4	4,4
ММ по выполнению ВКР	4,4	4,5	4,4
Актуальность и качество лекционного материала	4,4	4,4	4,4
Консультирование преподавателями в период между сессиями	4,5	4,4	4,5
Инструктаж и консультирование преподавателями по проведению практики	4,5	4,3	4,4
Консультирование по выполнению курсовых работ	4,4	4,3	4,4
Руководство и консультирование при выполнении ВКР	4,5	4,4	4,4
Отношение учебно-вспомогательного персонала колледжа к студентам	4,4		4,4
Отношение преподавателей к студентам	4,6	4,6	4,6
Итого по блоку 4	4,3	4,4	4,3
Итого в среднем по всем блокам	4,3	4,5	4,3

Итоговый балл 4,3 соответствует оценке «хорошо».