



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная  
организация «Колледж администрирования и современных технологий»  
(Колледж АиСТ)**

**«Утверждаю»**  
Директор АНО ПОО  
«Колледж администрирования и современных технологий»  
**И.В.Тараканов**  
«31» августа 2020 г.



**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
со студентами  
АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»  
на 2020 – 2021 учебный год.**

<b>I КУРС</b>		
<b>1. Учебная работа. Нравственное воспитание</b>		
1. Реализация возможностей учебных дисциплин по интеллектуально-творческому развитию студентов, обеспечение обучения их на материалах повышенной степени трудности.	В течение учебного года	Преподаватели
2. Своевременная корректировка учебных, рабочих программ с учетом новых научных данных и методик, интенсифицирующих интеллектуально-творческую работу студентов в ходе занятий.	Весь период	Преподаватели
3. Проведение методического семинара о методике работы над книгой и подготовки рефератов по изучаемым учебным дисциплинам.	Октябрь-декабрь	П(Ц)К, библиотека
4. Организация лекториев, устных журналов, викторин, научных информации и обзоров, олимпиад, читательских конференций.	Не реже 1 раза в 2 месяца	Учебно-методический совет, П(Ц)К, библиотека
5. Вовлечение студентов в учебу на «Свободной кафедре», участие в конкурсах студенческих работ по гуманитарным дисциплинам.	В течение года	П(Ц)К

6. Лекции, доклады, беседы: - Основы научной организации учебно-познавательной деятельности студентов. - Возможности библиотеки. Как найти необходимую книгу? - Как работать с книгой? - Как овладеть техникой быстрого чтения? - Выработай устойчивость внимания. - В чем достоинство и секрет твоей профессии? - другие темы.	В течение учебного года	Библиотека, кураторы, преподаватели
7. Реализация воспитательных возможностей курса гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	В течение учебного года	П(Ц)К
8. Ознакомление студентов с правилами поведения в Колледже, на учебных занятиях, в общественных местах.	Сентябрь	П(Ц)К
9. Привлечение студентов к контролю за выполнением распорядка дня и к работе по предупреждению аморальных и антиобщественных поступков, поддержанию порядка в учебных помещениях.	Постоянно	П(Ц)К
10. Организация студенческой взаимопомощи в учебе и быту.	Постоянно	П(Ц)К, кураторы
11. Проведение тематических вечеров, диспутов, собраний с обсуждением на них нравственных аспектов жизнедеятельности студентов, их нравственной культуры.	Ежеквартально	Отделения
12. Лекции, доклады, беседы: Нравственные основы массового героизма защитников Родины. Религиозные обряды: взаимосвязь культурно - нравственного и теологического. Литературно-художественный вечер: «В жизни всегда есть место нравственному поступку».	В течение года	Библиотека, кураторы, преподаватели
<b>2. Правовое воспитание</b>		
1. Освещение правовых вопросов, привитие студентам уважительного отношения к закону в ходе занятий по учебным дисциплинам.	В течение учебного года	П(Ц)К
2. Организация учебно-воспитательного процесса, жизнедеятельности студенческих коллективов колледжа в соответствии с правовыми нормами.	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе, педагоги
3. Вечер вопросов и ответов: «Современное законодательство о правах и обязанностях студенческой молодежи».	Январь	П(Ц)К
4. Оказание помощи студентам в подборке	Постоянно	Библиотека,

учебной, учебно-методической литературы, законов Российской Федерации с целью повышения их правовых знаний.		П(Ц)К
5. Организация просмотра телепередач и прослушивания радиопередач по правовой тематике.	Период.	П(Ц)К, кураторы
6. Лекции, доклады, беседы: Социально-правовой статус студента Российской Федерации». Конституция России о службе в Вооруженных Силах как священном долге гражданина. Закон «О молодежи Российской Федерации»: его сущность и содержание.	Октябрь-ноябрь, февраль декабрь	П(Ц)К, кураторы
<b>3. Эстетическое воспитание</b>		
1. Реализация эстетических средств воздействия на студентов в процессе занятий, освещение вопросов эстетики при изучении учебных дисциплин.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Использование на учебных занятиях по культурологии произведений искусства и формирование у студентов навыков их эстетического анализа.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Привлечение студентов к участию в работе культурного и эстетического воспитания.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Ознакомление с системой эстетического воспитания в колледже: ориентация на активное участие в деятельности творческих коллективов.	Октябрь-декабрь	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация экскурсий, посещений выставок, музеев, кинотеатров, драмтеатров, и др. Обсуждение в группах спектаклей, кинофильмов, выставок, проведение читательских конференций и устных журналов по вопросам искусства и культуры.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Привлечение студентов в кружки художественного творчества, в художественную самодеятельность, КВН.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Проведение конкурсов студенческой и молодежной песни, по различным видам самодеятельного творчества.	апрель-май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
8. Организация встреч студентов с деятелями культуры и искусства, писателями и поэтами г. Москвы.	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе, библиотека
9. Участие студентов в работе по художественному оформлению учебных помещений, территории колледжа.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
10. Развитие литературного творчества студентов на базе литературного объединения.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, библиотека.
11. Лекции, доклады, беседы: – Искусство и духовный мир молодежи.	В течение года	Отделения, классный

– Лекция-концерт: «Музыка в твоей жизни».		руководитель
12. Освещение экономических и экологических проблем в ходе учебных занятий по общенаучным, социально-гуманитарным и специальным дисциплинам.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>4. Экономическое и экологическое воспитание</b>		
1. Формирование у студентов бережного отношения к оборудованию учебных и других помещений, учебно-лабораторной техники и другим материальным ценностям в ходе занятий.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Вовлечение студентов в работу по сохранению и бережному отношению к окружающей среде, материально-техническим, энергетическим и природным ресурсам.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Практическое обеспечение хозяйского отношения студентов к учебно-материальному фонду колледжа.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Организация участия студентов в природоохранных и природовосстановительных мероприятиях в колледже, районе.	По мере необходимости	Администрация колледжа, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Лекции, доклады, беседы: Экономическая стратегия государства на современном этапе. Итоги и перспективы социально-экономического развития России. Экология и мы. Состояние экологической обстановки в городе и районе. Режим экономии и бережливости против бесхозяйственности и расточительности.	Ежегодно	Зам. директор по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>5. Физическое воспитание</b>		
1. Проведение комплексных медико-физиологических исследований функционального состояния организма студентов в период их обучения.	Сентябрь, апрель	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Обеспечение практических тренировок студентов. Организация сдачи нормативов.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Организация и проведение спортивных соревнований в учебных группах, на курсах и в масштабе колледжа.	Ежегодно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Вовлечение студентов в работу спортивных секций колледжа, спартакиадах.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Формирование теоретических и практических основ физического	В течение Учебного года	Преподаватели отделения

самосовершенствования, общефизической подготовки в процессе плановых занятий по физической культуре.		общеобразовательных дисциплин
6. Организация взаимопомощи среди студентов по устранению отставаний в развитии необходимых физических качеств.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Индивидуальные беседы, консультации и рекомендации по совершенствованию студентами своих физических качеств на основе анализа уровня их физического развития.	В течение учебного года	Преподаватели физического воспитания
8. Пропаганда различных видов спорта и спортивных достижений. Популяризация лучших спортсменов, распространение их опыта.	Постоянно	Преподаватели физической культуры
9. Привлечение студентов к созданию и совершенствованию материально-спортивной базы колледжа, ремонту инвентаря, поддержанию чистоты.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
10. Организация и проведение лекций, докладов, бесед о физической культуре и спорте, об охране здоровья, гигиене учебного труда и отдыха студентов.	1 раз в семестр	Преподаватели Физической культуры
<b>6. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>		
1. Формирование гордости за свой народ, за свою Родину и уважения к другим народам в процессе преподавания курса истории и других учебных дисциплин.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация и проведение экскурсий студентов по историческим и памятным местам города и области, в краеведческий музей.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с историческими документами и общественно-политической литературой.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу по историко-гражданской проблематике, оказание им помощи в подготовке публичных выступлений.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, нынешними защитниками Отечества. Подготовка и проведение «круглого стола» на тему: «Проблемы защиты Отечества в современных условиях».	Апрель-май	Зам. директор по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Тематический вечер: «Традиции отцов продолжим и умножим».	Декабрь-январь	Зам. директор по воспитательной работе,

		Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Кинолекция. «Военно-патриотическая тема в отечественном кинематографе».	1 раз в год	Библиотека
8. Лекции, доклады, беседы: Что значит быть патриотом и гражданином? Национальная политика государства на современном этапе. Проблемы национальной безопасности России. В жизни всегда есть место подвигу.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>6. Трудовое воспитание</b>		
1. Ознакомление студентов с основами научной организации учебного процесса, привитие им навыков самостоятельной работы с книгой; чтение курса «Основы библиографии».	Ноябрь-декабрь	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, библиотека
2. Повышение интенсивности учебного процесса. Использование на занятиях технических средств обучения, опыта методического мастерства известных ученых, преподавателей, педагогических коллективов.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Повышение заинтересованности и ответственности студентов за посещение учебных занятий и качественную подготовку к ним.	Постоянно	Преподаватели
4. Участие студентов в работе научных кружков, подготовка ими докладов и рефератов по социально-гуманитарным дисциплинам.	В течение учебного года	Преподаватели
5. Проведение конкурсов, олимпиад.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Ознакомление студентов с опытом организации общественно-полезного труда в колледже.	Октябрь-декабрь	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
1. Привлечение студентов к работе по наведению порядка на территории колледжа в учебных аудиториях.	По мере необходимости	Администрация колледжа, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>II КУРС</b>		
<b>1. Формирование научного мировоззрения.</b>		
1. Знакомство студентов с основными историческими и современными философско - мировоззренческими позициями, дальнейшее развитие у студентов научного мировоззрения, формирование у них элементов культуры мышления.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Своевременная корректировка учебных, рабочих программ проведения занятий с учетом новых научных данных и методик, интенсифицирующих интеллектуально-творческую деятельность студентов при	2 раза в год	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы

изучении соответствующих дисциплин.		
3. Реализация возможностей изучаемых учебных дисциплин по интеллектуально-творческому развитию студентов, обеспечение обучения их на повышенной степени трудности.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Вовлечение студентов в исследовательскую работу, обеспечение их участия в работе научных кружков, в рационализаторстве и изобретательстве.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация выступлений студентов с докладами, сообщениями и рефератами на семинарах и конференциях по социально-гуманитарным дисциплинам.	По плану П(Ц)К	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Встречи студентов с видными учеными, деятелями культуры и искусства, с работниками органов прокуратуры, суда, МВД.	В течение учебного года	Администрация колледжа, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Ознакомление студентов с деятельностью местных органов власти и государственного управления.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
8. Организация самостоятельного изучения студентами основополагающих законов и других документов Российской Федерации.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы библиотека
9. Организация вечеров вопросов и ответов, устных журналов, олимпиад, диспутов, читательских конференций. Проведение со студентами научных информационных и обзоров.	По плану П(Ц)К	Преподаватели
10. Лекции, беседы, доклады: Смысл жизни: диалог мировоззрения. Твои возможности, человек. Россия на современном этапе.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>2. Нравственно-этическое воспитание.</b>		
1. Освещение вопросов нравственности, формирование морального сознания у студентов в процессе преподавания курса основы философии, этики и других дисциплин.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация помощи студентам, имеющим задолженности или неуспевающим по предметам обучения.	По мере необходимости	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, старосты
3. Обсуждение в группах и на общих собраниях случаев нарушений этики и других проявлений аморальных поступков.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Подготовка рефератов, участие студентов в работе теоретических конференций по проблемам морали и этики.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Читательская конференция: Морально-этические качества известных писателей и поэтов (по материалам историко-биографической и художественной литературы).	Апрель-май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Диспут: «Твоя позиция о роли семьи в	Январь - март	Преподаватели,

нравственном воспитании человека».		П(Ц)К, кураторы, актив учебных групп
7. Лекции, доклады, беседы: Честь и достоинство молодежи: Актуальные вопросы нравственного саморазвития студентов; Нравственный выбор и моральная ответственность личности.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>3. Правовое воспитание.</b>		
1. Развитие правового сознания студентов и формирование культуры в процессе учебных занятий.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация изучения студентами нормативно-правовых актов, законов Российской Федерации, регламентирующих жизнь, быт и деятельность граждан.	1 раз в семестр	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Организация просмотра студентами телепередачи «Человек и закон», «Парламентский час» и др.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Оказание студентам помощи в подборке и обеспечении их необходимой нормативно- правовой литературой.	Постоянно	Библиотека
5. Киновечер на тему: «Кому закон не писан?».	1 раз в семестр	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Лекции, доклады, беседы: Правовое государство: его сущность и содержание; Правонарушения и ответственность граждан за их совершения; Правосознание и его особенности у молодежи.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, библиотека
<b>4. Эстетическое воспитание.</b>		
1. Реализация воспитательных возможностей учебных занятий, при повседневном общении со студентами, а также в процессе практического участия их в благоустройстве эстетическом оформлении учебных и других помещений, закрепленной за колледжем территории при подготовке и проведении праздников и студенческих ритуалов.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Привлечение студентов к участию в научно- практических конференциях по теории и истории искусства, по проблемам культуры.	По специальному плану	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Организация коллективных посещений студентами музеев, театров, просмотров выставок, концертов, спектаклей, кинокартин с последующим обсуждением в учебных группах.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Привитие студентам навыка анализа негативных явлений в студенческой среде в процессе изучения гуманитарных дисциплин.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Лекции, доклады, беседы:	1 раз в квартал	Преподаватели,



Эстетический идеал в системе ценностных ориентаций молодежи; Формирование эстетических вкусов посредством самовоспитания; Эстетическое воспитание будущих специалистов.		П(Ц)К, кураторы
6. Участие студентов в работе кружков художественного творчества, в смотрах художественной самодеятельности.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>5. Экономическое и экологическое воспитание.</b>		
1. Вовлечение студентов в работу по сохранению и бережному отношению к окружающей среде, материально-техническим, энергетическим и природным ресурсам.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Беседы о социально-экономическом развитии Российской Федерации, г. Москвы.	В течение учебного года	Библиотека, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Дальнейшая реализация возможностей гуманитарных и специальных дисциплин для гражданско-патриотического воспитания студентов.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>6. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>		
1. Организация в учебных группах и на курсах практики уважительного отношения между студентами различных национальностей, пресечение случаев национальной обособленности, кичливости, бестактности на национальной почве.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы актив учебных групп
2. Освещение вопросов международного авторитета Российского государства, его внутренней политики в современных условиях на занятиях по гуманитарным, общенаучным и специальным дисциплинам.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Организация экскурсий студентов по памятным местам города. Планирование и организация проведения Дня защитников Отечества.	Февраль-апрель	Зам. директор по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Лекции, доклады, беседы: - Национализм и интернационализм как социально-политические антиподы; - Родина у нас одна: проблема общественной гордости в условиях общенационального кризиса; - Военно-политическое положение страны.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>7. Трудовое воспитание.</b>		
1. Освещение на лекционных и семинарских занятиях трудовых свершений нашего народа на разных этапах общественного развития.	В течение учебного года	Отделения
2. Организация встреч студентов с руководителями предприятий, ветеранами труда.	1 раз в семестр	Зам. директора по воспитательной работе

3. Обобщение и популяризация опыта работы отличников учебы по повышению своих теоретических знаний и практических навыков.	Май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Участие студентов в работе научных кружков.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация конкурсов студенческих научных работ и проведение научных конференций, чествование победителей, отличившихся.	1 раз в году	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Участие студентов в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа.	По мере необходимости	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Проведение бесед о трудовой дисциплине и ее роли в профессиональном становлении специалиста со средней квалификацией.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>III КУРС</b>		
<b>1. Формирование научного мировоззрения.</b>		
1. Реализация возможностей изучаемых на курсе учебных дисциплин по интеллектуально-творческому развитию студентов.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация оперативного информирования студентов о наиболее важных событиях внутри страны и за рубежом, обсуждение в группах материалов газет, журналов, других периодических изданий, посвященных молодежи.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Проведение теоретических конференций по актуальным вопросам научно-технического прогресса и экономической эффективности организаций, учреждений в соответствии с профилем специальности.	1 раз в году	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Привлечение студентов к участию в работе стенной газеты.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Подготовка студентами рефератов и докладов по гуманитарным и специальным дисциплинам, изучаемым на курсе.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Проведение среди студентов олимпиад и конкурсов по предметам обучения.	Периодически	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Лекции, доклады, беседы: Реформы средней школы: проблемы и перспективы; Информация в современном мире. Как найти нужную информацию. Молодежное движение в России и перспективы его развития; Проблемы семьи и семейных отношений в современных условиях.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>2. Нравственно-этическое воспитание</b>		
1. Освещение нравственно-этических проблем на занятиях по гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация и создание условий для	Постоянно	Преподаватели,

высоконравственного поведения студентов в процессе их жизнедеятельности.		П(Ц)К, кураторы
3. Проведение тематических вечеров, теоретических конференций по проблемам нравственности и ее взаимосвязи с наукой.	1 раз в семестр	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Подготовка и проведение конкурсов студенческих рефератов по нравственно-этической проблематике.	Апрель	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы гуманитарных дисциплин
5. Читательская конференция: «Проблемы нравственности в художественной литературе последних лет».	Март-апрель	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Лекции, доклады, беседы: Нравственная культура выпускника колледжа; Этика студента: особенности профессиональной этики; Морально-психологические проблемы современной молодой семьи.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>3. Формирование научного мировоззрения</b>		
1. Подготовка и проведение читательских конференций, тематических вечеров, посвященных этике специалиста со средней квалификацией.	По плану П(Ц)К	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы библиотека
2. Оказание помощи студентам в организации рационального использования свободного времени, их коллективного отдыха.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Организация встреч студентов с работниками науки, культуры, искусств, юстиции и правопорядка.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Лекции, доклады, беседы: Культура взаимоотношений в трудовом коллективе; Массовая культура и молодежь; О влиянии религии на развитие нравственности и гуманизма.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>4. Правовое воспитание.</b>		
1. Освещение вопросов правового воспитания, формирование элементов правовой культуры у студентов в процессе преподавания гуманитарных и специальных дисциплин.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация жизнедеятельности, быта и отдыха студентов в соответствии с требованиями российского законодательства.	Постоянно	Администрация колледжа, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Вечер вопросов и ответов: Правовое положение студентов старших курсов и нормы обеспечения их жизнедеятельности.	1 раз в год	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Организация выступлений студентов-юристов перед студентами колледжа по разъяснению закона «О молодежи», Конституции Российской Федерации, других	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы

нормативно-правовых актов.		
5. Лекции, доклады, беседы: Конституция Российской Федерации и другие законы об основных правах, обязанностях и юридической ответственности граждан за противоправные действия; Законодательное закрепление и регулирование полномочий государственных органов в отношении средних учебных заведений России; Классификация правонарушений и их профилактика.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>5. Эстетическое воспитание.</b>		
1. Формирование у студентов эстетической культуры в ходе учебных занятий, повседневного общения, в процессе практического участия студентов в выполнении учебных заданий, различных работ.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Участие студентов в работе кружков народного творчества, в художественной самодеятельности.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы актив учебных групп
3. Проведение выставок лучших студенческих конспектов, дипломных и курсовых работ.	1 раз в год	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Организация посещений студентами концертов, спектаклей, киносеансов, художественных выставок с последующим обсуждением их эстетической ценности.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация изучения студентами законодательства России по вопросам культуры и искусства, практике культурного строительства и культурного поведения молодежи.	1 раз в семестр	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
6. Участие студентов в культурно-массовой, просветительской деятельности в период производственной практики.	По отдельному плану	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
7. Организация встреч студентов с деятелями литературы и искусства.	1-2 раза в семестр	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
8. Лекции, доклады, беседы: - Культура межличностного общения; - Техническая эстетика. Понятие о дизайне; - Героика ратного труда в отечественной литературе.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
9. Литературно-художественный вечер: «Образ молодежи в художественных произведениях».	Апрель-май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>6. Экономическое и экологическое воспитание.</b>		
1. Развитие у студентов экономической и экологической культуры в процессе занятий по гуманитарным и специальным дисциплинам, в период производственной практики.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Привитие студентам навыков рачительного	Постоянно	Преподаватели,

использования материальных ценностей и экологически целесообразного поведения в повседневной жизнедеятельности.		П(Ц)К, кураторы
3. Лекции, доклады, беседы: Новые явления в экономической жизни государства и их влияние на экологию; Замкнутые экологические циклы, безотходные технологии и их применение в практике современных производств; Научно-технический прогресс и природа.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, библиотека
<b>7. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>		
1. Освещение аспектов патриотизма и гражданственности в процессе изучения социально-гуманитарных и специальных дисциплин.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация встреч студентов с героями и ветеранами войны и труда, воинами Вооруженных Сил России.	Февраль-май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Вечер встречи студентов-призывников с работниками военных комиссариатов, офицерами, курсантами и солдатами Московского гарнизона.	Март-сентябрь	Зам. директор по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Лекции, доклады, беседы: 1. Герои на фронтах Великой Отечественной войны; 2. Единство национального и интернационального в защите Отечества; 3. Основные тенденции социально-политического и государственного устройства страны в современных условиях; 4. Демократия: теория и современность.	В течение года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Организация экскурсий студентов по памятным местам города.	Май	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
<b>8. Трудовое воспитание.</b>		
1. Формирование у студентов в процессе занятий необходимых трудовых и профессиональных качеств.	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
2. Организация и проведение смотра-конкурса на лучшую учебную группу, курса по итогам учебного семестра, года.	Февраль-июль	Зам. директор по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
3. Вечер встречи студентов с выпускниками на тему: «Становление специалиста высшей квалификации. Когда оно начинается?».	Февраль-март	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
4. Участие студентов в работе научных кружков как в процессе учебного семестра, так	В течение учебного года	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы

и в период производственной практики.		
5. Участие студентов в работе по созданию и совершенствованию учебной и учебно-лабораторной базы колледжа, по восстановлению и ремонту материальных ценностей.	По мере необходимости	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы
5. Распространение и пропаганда передового опыта отличников учебы, лучших студентов колледжа.	Постоянно	Преподаватели, П(Ц)К, кураторы, активы учебных групп

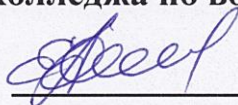
**VI. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы и выработка рекомендаций по ее совершенствованию**

Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3
<b>1. Цели изучения, анализ и оценка эффективности воспитательной работы.</b>		
1. Диагностика процесса воспитания студентов.	1 раз в год	Администрация колледжа
2. Выявление условий, детерминирующих характер и содержание мотивации поведения студентов.	1 раз в год	Администрация колледжа
<b>2. Задачи изучения, анализа и оценки.</b>		
1. Анализ и оценка влияния воспитательного потенциала основных видов учебной, культурно-досуговой деятельности студентов.	1 раз в год	Администрация колледжа

<p>2. Оценка степени воздействия на воспитание студентов факторов микросреды (морально-нравственной атмосферы коллектива, организации повседневной жизнедеятельности и т.п.) Изучение системы дифференцированного воспитательного воздействия на студентов в зависимости от курса и направлений воспитательной работы:</p> <p>а) установление степени соответствия воспитания студентов его целям и задачам; форм и методов - содержанию; целей, задач, содержания и методов воспитания, потребностям и запросам, уровню воспитанности студентов, а результат воспитания - задачам подготовки будущих специалистов со средним образованием;</p> <p>б) определение;</p> <p>в) качество проведения воспитательных мероприятий;</p> <p>г) определение основных категорий воспитателей, принимающих участие в воспитательной работе и оценка их роли в формировании личности студента;</p> <p>д) определение уровня подготовки воспитателей к проведению воспитательной работы, в том числе умению учитывать в воспитании: влияние социальной среды; воспитательный потенциал основных видов деятельности студентов; степени охвата студентов и влияния воспитательной работы на личность и коллектив.</p>	<p>В конце учебного года Постоянно</p>	<p>Зам. директора по воспитательной работе, Преподаватели, П(Ц)К, кураторы</p>
<p><b>3. Трудовое воспитание</b></p>		
<p>1. Уровень социальной зрелости и готовности студентов к активной трудовой деятельности в условиях рыночных отношений.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Преподаватели, П(Ц)К, кураторы</p>
<p>2. Отношение к учебе, уровень знаний, навыков и умений в соответствии с избранной профессией.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация колледжа</p>
<p>3. Осознание необходимости иметь глубокие теоретические знания и прочие практические навыки для выполнения своих обязанностей по специальности.</p>	<p>1 раз в 3 года</p>	<p>Администрация колледжа</p>
<p>4. Формирование сознательной учебной и трудовой дисциплины, исполнительности и разумной инициативы.</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Администрация колледжа</p>
<p>5. Отношение к трудовым традициям, накопленному опыту в сфере данной профессиональной деятельности.</p>	<p>Систематически</p>	<p>Администрация колледжа</p>
<p><b>4. Обобщение и выработка рекомендаций</b></p>		

Уточнение и корректировка плана воспитательной работы. Разработка методик и программ изучения студенческих коллективов и эффективности воспитательной работы. Оказание помощи отделениям, классным руководителям и преподавателям отделений в организации и проведении воспитательных мероприятий. Обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.	Ежегодно	Администрация колледжа
<b>5. Обсуждение состояния воспитательной работы.</b>		
-на педагогическом совете колледжа; -в отделениях с приглашением актива учебных групп, курсов; -на семинарах; -на совещаниях руководящего состава колледжа.	по мере необходимости	Администрация колледжа

Заместитель директора колледжа по воспитательной работе



\_\_\_\_\_/Е.Г.Аксенова/