



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ПОО  
«Колледж администрирования и современных технологий»

**И.В.Тараканов**

«28» августа 2020 г.



**ОПИСАНИЕ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 44.02.01 – Дошкольное образование**

**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**Уровень подготовки:** углубленный

**Форма обучения:** очная

Москва 2020

**ОПИСАНИЕ**  
**образовательной программы среднего профессионального образования - программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Автономной некоммерческой организацией профессиональной образовательной организацией «Колледж администрирования и современных технологий» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Колледжем с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, компетентностную модель выпускника, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине, программы и фонды оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Общая характеристика ППССЗ**

***Цель (миссия) ППССЗ***

***Цель подготовки*** специалистов по ППССЗ среднего профессионального образования 44.02.01 - «Дошкольное образование»: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; подготовка специалиста среднего профессионального образования - воспитателя детей дошкольного возраста.

***Миссия подготовки*** специалистов по ППССЗ 44.02.01 «Дошкольное образование»: формировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

***Срок освоения ППССЗ***

Нормативный срок освоения ППССЗ для очной формы обучения составляет: на базе среднего общего образования - **2 года 10 месяцев**; на базе основного общего - **3 года 10 месяцев**.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

***а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:***

на базе среднего общего образования - **не более чем на 1 год**;

на базе основного общего образования - **не более чем на 1,5 года**;

***б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.***

**1.2.3. Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО составляет: максимальная учебная нагрузка – **4644 часа**; обязательная часть учебных циклов ППССЗ – **3096 часов**; вариативная часть учебных циклов ППССЗ – **1404 (936) часа**. Всего на обучение по учебным циклам ППССЗ - **4644 часа, из них: 3096 часов** - обязательной учебной нагрузки, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебную и производственную практику (по профилю специальности) **23 недели**, производственную (преддипломную практику) **4 недели**,

промежуточную аттестацию **5 недель**, государственную итоговую аттестацию – **6 недель**, в том числе: подготовка выпускной квалификационной работы **4 недели**, защита выпускной квалификационной работы **2 недели**.

#### **Особенности программы подготовки специалистов среднего звена:**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области дошкольного образования.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов работодателей и обучаемых.

По завершению освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области дошкольного образования.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств корректируются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором колледжа. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется по договорам на базе организаций и учреждений по предоставлению дошкольных услуг населению города Москвы.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с использованием современных и отработанных на практике образовательных технологий, таких, как выполнение творческих и контрольных домашних работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств и т.д.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические и учебно-методические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### **1.2.5. Востребованность выпускников**

Качественная подготовка студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет им в дальнейшем успешно работать в организациях по профилю специальности, заниматься индивидуальной лицензированной деятельностью.

Специалисты дошкольного образования востребованы в дошкольных учреждениях не только на всей территории России, но и в ближнем и дальнем зарубежье вследствие недостаточного количества образовательных учреждений среднего профессионального образования по подготовке данных специалистов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## **КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 - «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Результаты освоения ППСЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3.1. Структура компетентностной модели выпускника**

В Колледже «АиСТ» принята в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

### **3.2. Формируемые компетенции**

В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии со ст. 2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также оценочными и методическими материалами.

#### **ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО Колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППССЗ по специальности 44.02.01 - Дошкольное образование.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже **1 раза в 3 года**.

Все преподаватели имеют практический опыт работы (не менее 3 лет) по профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, наряду с разработкой учебных материалов, написанием и подготовкой учебно-методических пособий, монографий и учебников, активно участвуют в:

- создании произведений сценического искусства (театрализованное представление, концертная программа, торжественная церемония);

- создании новых сценариев, сценарных планов различных творческих, культурно-досуговых мероприятий;
- проведении мастер-классов, занятий на курсах повышения квалификации.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- учебные программы по всем дисциплинам и модулям дисциплин;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу, периодические издания;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации (ФОСы);
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов (ФОСы);
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих воспитателей детей дошкольного возраста, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно – методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по юридической и социальной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Все обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронной библиотеке, в соответствии с договором колледжа и электронной библиотекой.

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 - Дошкольное образование и соответствующей действующим санитарно-техническим и эпидемиологическим нормам.

### **В Колледже оборудованы:**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования (Ситуационный образовательный кабинет);  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества (Ситуационный образовательный кабинет);  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-социальных основ здоровья.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Воспитательная работа колледже является частью единого образовательного процесса и реализуются в образовательном процессе, в учебном процессе, во внеучебное время.

Цель воспитательной работы - в воспитательном пространстве колледжа создать и поддерживать воспитывающую систему, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В процессе воспитательной работы используются следующие технологии:  
технология коллективного творческого воспитания;  
технологии воспитания на основе системного подхода;  
технология индивидуализированного (персонифицированного) воспитания;  
технология воспитывающего обучения;  
технологии воспитания субъектной социальной активности человека;  
этнопедагогические технологии.

Основными направлениями воспитательной работы являются:  
формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;  
развитие студенческого самоуправления;  
духовно нравственное воспитание;  
патриотическое воспитание;  
создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья;  
формирование экологической культуры;  
формирование профессионала;  
формирование установок толерантного сознания и поведения;  
формирование правовой культуры.

**Обучение осуществляется на русском языке.**