



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА С ПРАКТИКУМОМ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения – очная

Москва 2020

Одобрена Предметной
(цикловой) комиссией
специальности

Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии
Аксенова Е.Г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Зыкина **З.А. Сыроева**
«31» августа 2020 г.

Составитель: Казакевич Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Дошкольная педагогика с практикумом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС *по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

изучить закономерности физического, психического, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, познакомить студентов с современными научными достижениями в области дошкольной педагогики;

раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

вооружить методами и приемами организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;

знакомить студентов с передовым педагогическим опытом работы с

детьми раннего и дошкольного возраста в семье и условиях общественного воспитания.

формировать и развивать профессиональные умения и навыки (диагностические, прогностические, проектировочные, гностические, коммуникативные) при изучении организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

углубить интерес к избранной профессии, развить потребность в педагогическом самообразовании.

уметь:

методически грамотно организовать педагогический процесс в ДОУ с детьми дошкольного возраста и оценить его эффективность;

планировать воспитательно-образовательную работу и грамотно вести документацию;

диагностировать уровень индивидуального психического и физического развития ребенка дошкольного возраста, особенности группы и деятельность воспитателя;

анализировать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее эффективности;

организовать личностно-ориентированное взаимодействие с детьми дошкольного возраста.

знать:

закономерности физического, психического, личностного развития детей дошкольного возраста;

специфику организации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы

решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**,
самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
лекционные занятия	26
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные	-
Курсовая работа(проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>в том числе:</i>	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.1 Тематический план рабочей программы

Наименование разделов и тем	Лекционное занятие, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в педагогику раннего возраста			
Тема 1.1. Предпосылки развития личности ребенка раннего возраста.	Содержание учебного материала	8	1
	Лекционные занятия	2	
	Развитие, воспитание и формирование личности. Факторы направленного формирования личности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Наследственность и социальные условия жизни ребенка		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Влияние общения на развитие качеств личности ребенка			
Тема 1.2. Технология и методика воспитательной работы с детьми раннего возраста.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Лекционные занятия	2	
	1. Умственное развитие и воспитание детей раннего возраста		
	2. Воспитательная работа с детьми раннего возраста		
	3. Адаптация детей раннего возраста при поступлении в ДООУ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Развитие психических процессов в раннем возрасте	2	
	2. Формирование первоначального социального опыта	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (специфика психического развития ребенка в раннем возрасте)		
Раздел 2. Дошкольная педагогика как наука.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	1,2,3

Введение в дошкольную педагогику.	Лекционные занятия	2	
	1. Задачи дошкольной педагогической науки	1	
	2. Педагогические идеи отечественных и зарубежных мыслителей о воспитании, образовании и развитии ребенка дошкольного возраста	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Детские сады в России	2	
	2. Особенности дошкольной педагогики в современных условиях	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт, перспективы		
Тема 2.2. Организация целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении.	Содержание учебного материала	10	<i>1, 2,3</i>
	Лекционные занятия	2	
	1. Педагогическая деятельность как диалог культур ребенка и педагога	1	
	2. Программа ДОУ как основа содержания воспитательно-образовательной работы	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	Моделирование образовательного процесса ДОУ в соответствии с нормативными документами		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов и сообщений		
	Примерная тематика рефератов: Современное дошкольное образование в России: состояние и тенденция развития. Развитие дошкольного образования за рубежом (на примере описания дошкольного образования одной из стран: Америка, Франция, Германия, Япония, Китай и др.). Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования. Развивающие занятия в дошкольных учреждениях. Своеобразие характеристик развивающей среды дошкольных учреждений в современных образовательных программах (на выбор). Педагогическое своеобразие игровой среды дошкольника в семье. Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей в дошкольном учреждении (выбор одного из видов). Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников. Зарубежная педагогика и психология о воспитании и развитии ребенка		

	в семье. Преемственность дошкольного образования и школы. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. Педагогическая поддержка дошкольников в учебно-познавательной деятельности (художественно-эстетической деятельности, игровой деятельности, деятельности общения).		
Раздел 3. Личность и ее развитие в дошкольном возрасте			
Тема 3.1. Формирование базиса личностной культуры в дошкольном возрасте.	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Лекционные занятия	2	
	1. Половое воспитание дошкольников		
	2. Организация сенсорного воспитания дошкольников в ДОУ		
	3. Теоретические основы умственного воспитания детей дошкольного возраста		
	4. Теоретические основы нравственного и эстетического воспитания детей дошкольного возраста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Компоненты процесса воспитания	2	
	2. Методы формирования опыта поведения	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Методы контроля и анализа эффективности воспитательного процесса		
Тема 3.2. Теоретические основы трудового воспитания дошкольников.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Лекционные занятия	2	
	1. Виды и формы труда дошкольников	1	
	2. Организация трудовой деятельности дошкольников	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Средства трудового воспитания дошкольников	2	
	2. Роль коллективного труда в воспитании дошкольника	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Составить сценарий праздника труда для конкретной возрастной группы			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	1, 2,3

Теоретические основы развития игровой деятельности дошкольников.	Лекционные занятия	2	
	1. Формирование творческой сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте		
	2. Театрально-игровая деятельность дошкольников		
	3. Дидактические игры в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Теория игрушки Роль игры в развитии личности дошкольника Практика использования дидактических игр в ДОУ			
Раздел 4. Обучение детей дошкольного возраста			<i>1, 2,3</i>
Тема 4.1. Общее понятие о дидактике.	Содержание учебного материала	4	
	Лекционные занятия	2	
	Дошкольная дидактика Процесс и принципы обучения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Модели обучения Специфика дошкольного обучения: проблемы и перспективы развития			
Тема 4.2. Методы и формы организации обучения в дошкольном учреждении.	Содержание учебного материала	4	<i>2, 3</i>
	Лекционные занятия	2	
	Методы и приемы обучения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить блок схему «Методы и формы обучения в дошкольном образовательном учреждении»		
Тема 4.3. Взаимосвязь детского сада со школой.	Содержание учебного материала	4	<i>2,3</i>
	Лекционные занятия	2	
	Специальная подготовка к школе Общая подготовка детей к школе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Психологическая и социальная готовность к школе Преемственность между дошкольным учреждением и школой		
Раздел 5. Детский сад и семья			
Тема 5.1. Взаимосвязь дошкольного учреждения с семьей.	Содержание учебного материала	4	2, 3
	Лекционные занятия	2	
	Роль семьи в формировании личности Сотрудничество детского сада и семьи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Эффективные формы работы с семьей детского дошкольного учреждения Составьте темы родительских собраний на актуальные, по-вашему мнению, темы		
Тема 5.2. Общие вопросы семейного консультирования.	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Лекционные занятия	4	
	Методологические принципы и общие подходы к работе с семьей Групповая терапия с детьми и родителями Методики исследования межличностных отношений в системе «родитель-ребенок» глазами ребенка		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с родителями по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми		
	Тематика рефератов		
	Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей в дошкольном учреждении (выбор одного из видов). Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога. Педагогическая поддержка дошкольников в учебно-познавательной деятельности (художественно-эстетической деятельности, игровой деятельности, деятельности общения). Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические основы сенсорного воспитания. Воспитание у детей умственной активности.		

	Индивидуальный подход к социально-нравственному развитию ребенка. Формирование нравственных чувств, представлений, привычек и опыта нравственного поведения дошкольников. Воспитание коллективисткой направленности личности ребенка. Пропедевтика и коррекция негативных проявлений в поведении ребенка. Воспитание у детей любви к родному дому в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения. Воспитание у детей этики межнационального общения. Совместная деятельность детей как средство формирования взаимоотношений. Воспитание детей в процессе обучения на занятиях.		
Итоговый контроль			Экзамен
Итого:			72 (48)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-** ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-** продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места обучающихся;

рабочее место преподавателя, учебная доска;

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (аудиовизуальные и компьютерные средства).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434178>.

2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441998>.

Дополнительные источники:

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области

дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439027>.

2. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439019>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

2. <http://edu.ru/> – Российское образование : Федеральный образовательный портал.

3. <http://www.gnpbu.ru/> – Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

4. http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=6227 – Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

5. <http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и коллоквиумов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных заданий,

исследовательских проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Методически грамотно организовать педагогический процесс в ДООУ с детьми дошкольного возраста и оценить его эффективность.	реферат, выполнение проблемных заданий, тестирование
Планировать воспитательно-образовательную работу и грамотно вести документацию.	составление блок-схемы
Диагностировать уровень индивидуального психического и физического развития ребенка дошкольного возраста, особенности группы и деятельность воспитателя.	выполнение эссе, анализ конкретных ситуаций
Анализировать собственную педагогическую деятельность с точки зрения ее эффективности.	выполнение проблемных заданий, составление таблиц
Организовать личностно-ориентированное взаимодействие с детьми дошкольного возраста.	выполнение проблемных заданий,
Знания:	
Закономерности физического, психического, личностного развития детей дошкольного возраста.	опрос, анализ конкретных ситуаций
принципы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	тестирование, выполнение проблемных заданий, опрос
психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания	опрос, реферат
Специфику организации педагогического процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи.	опрос, выполнение проблемных ситуаций, тестирование
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику	опрос, тестирование
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности воспитателя	опрос, анализ конкретных ситуаций, тестирование