



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста**

**Уровень подготовки: углубленный**

**Форма обучения – очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования  
***44.02.01 Дошкольное образование***

Протокол № 1  
«31» августа 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
Аксенова Е.Г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
(З.А. Сысоева) З.А. Сысоева  
«31» августа 2020 г.

Составитель: Соловьев А.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как базовая дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

***5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:***

***5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.***

**ПК 1.1.** Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**ПК 1.2.** Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

**ПК 1.3.** Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

**ПК 1.4.** Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

***5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.***

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общения детей в

течение дня.

**ПК 2.2.** Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.3.** Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.4.** Организовывать общение детей.

**ПК 2.5.** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.6.** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

**5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

**ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 3.2.** Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

**ПК 3.3.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

**5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.**

**ПК 4.1.** Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

**ПК 4.2.** Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

**ПК 4.3.** Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

**ПК 4.4.** Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

**ПК 4.5.** Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

**5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

**ПК 5.1.** Разрабатывать методические материалы на основе примерных с

учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

**ПК 5.2.** Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**ПК 5.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>в том числе:</i>	34
работа с конспектом занятия, учебной литературой; подготовка конспектов по теме, подготовка сообщений; проведение сравнительного анализа, формулирование выводов, составление таблиц и схем, работа с нормативными правовыми актами, работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет – ресурсами, решение профессиональных задач, выполнение групповых (индивидуальных) проектных заданий по теме	
<b>Итоговая форма контроля – зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.            Чрезвычайные ситуации военного характера.            Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическое занятие</b>            Проведение обзора СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом с занесением данных в аналитическую таблицу</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций            2. Подготовка материалов для презентации по теме «Цунами»            3. Подготовка реферата на тему «Военные конфликты и их последствия»            4. Составление словаря основной терминологии по видам катастроф, аварий</p>	4	
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            МЧС России и его основные задачи в области гражданской обороны            Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)            Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей</p>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ЧС мирного и военного времени.	<b>Практическое занятие</b> 1. Описание алгоритма по выполнению эвакуационных мероприятий 2. Освоение правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) на местности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Подготовка материалов к презентации по теме: «Профилактика производственного травматизма» 3. Подготовка реферата на тему «Авария на Чернобыльской АЭС»	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно — правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения от ЧС Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций 2. Описание алгоритма и отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Изучение « Правила пользования огнетушителем углекислотным (ОУ) и брезентовым покрывалом»	4	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение Постановления Правительства РФ « Положение о Министерстве по чрезвычайным ситуациям РФ» по вопросам преподавателя 2. Обзор СМИ по природным, техногенным и чрезвычайным ситуациям с объектами экономики в стране и за рубежом с занесением данных в аналитическую таблицу	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2. Заполнение таблицы по компетенции сотрудника полиции по Закону РФ « О полиции»	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности РФ Военная доктрина РФ Вооруженные силы РФ — основа обороны РФ	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Другие войска, их состав и предназначение</p> <p><b>Практическое занятие</b>  Изучение Устава военно-воздушных сил, Сухопутных войск и войск Военно-морского флота по вопросам преподавателя  Разработка и составление текста контракта о прохождении военной службы по типовому образцу  Изучение прав и обязанностей военнослужащего по тексту Закона РФ «О статусе военнослужащих в РФ» с заполнением аналитической таблицы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций  2. Заполнение сравнительной таблицы по видам родов войск  3. Подготовка докладов и сообщений по теме "Воинский долг – обязанность, боевая традиция Российской армии и флота"</p>	12  6	3
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Правовые основы военной службы  Воинская обязанность, ее составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p><b>Практические занятия</b>  1. Изучение прав и обязанностей военнослужащего по тексту Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» с заполнением сравнительной таблицы  2. Изучение «Правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования» с заполнением аналитической таблицы  3. Изучение «Устава военного образовательного учреждения» по вопросам преподавателя</p>	4  10	1,2  3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций</p> <p>2.Подготовка презентаций по темам: «История создания Вооруженных сил РФ», «Особенности альтернативной службы» «Боевые традиции Вооруженных сил России»</p> <p>3.Составление словаря основной терминологии по видам вооруженных сил</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества</p> <p>Символы воинской чести</p>	2	1,2
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление памяток по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего</p> <p>Описание символов воинской чести с подготовкой презентации</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций</p> <p>2.Конспектирование Основных положений Устава вооруженных сил РФ по вопросам преподавателя</p> <p>3.Решение ситуационных задач по тексту Закона РФ «О воинской обязанности»</p>	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.1.</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье Правовые основы оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощи при травмах	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях на муляжах Описание алгоритма неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций 2.Заполнение таблицы : " Факторы, способствующие укреплению здоровья" на основе выполнения опорного конспекта 3.Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему	4	
<b>Зачет по дисциплине</b>		<b>1 (3) семестр</b>	
<b>Итого</b>		<b>102 (68)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал:
  - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
  - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
  - общевойсковой защитный комплект;
  - противохимический пакет;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
  - грелка;
  - жгут кровоостанавливающий;
  - индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

набор плакатов или электронные издания;

малогабаритный макет автомата Калашникова;

***Технические средства обучения:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437964>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>

5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00542-4.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. — 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. : табл., ил., граф., схемы — (Учебные издания для бакалавров). —

Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

3. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 314 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Студент умеет:</i></b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля;</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных	
	<i>Решение практических задач</i>

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Тестирование</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b><i>Студент знает:</i></b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля;</i>  <i>Решение практических задач</i>  <i>Тестирование</i>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны России;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

