



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения – очная

Москва 2020

Одобрена Предметной (цикловой)
комиссией специальности

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности среднего
профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

Аксенова Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 З.А. Сысоева
«31» августа 2020 г.

Составитель: Лапука Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на студента **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка на студента – **48 часов**, в том числе: **24 часа** теории, **24 часа** – практических занятий;
- самостоятельная работа студента – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Образовательное право				
Тема 1.1. Общая характеристика образовательного права	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Структурные компоненты образовательного права, основные задачи и функции. Образовательные правоотношения. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.		
	2.	Система образования в Российской Федерации. Система национального законодательства России об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Структура подзаконных актов в области образования.		
	Практическое занятие Составление перечня общих требований к содержанию образования по тексту Конституции Российской Федерации		4	2
	Самостоятельная работа студентов Составление структурной схемы «Система образования РФ» на основе содержания глав Закона РФ «Об образовании».		3	3
Тема 1.2. Особенности государственной политики в области образования	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Фундаментальные основы, принципы и приоритетные направления государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации в области образования, задачи и функции. Единство государственной политики в области дошкольного, общего среднего, профессионального, дополнительного образования с учётом региональных, демографических и других особенностей.		1
	2.	Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральная программа развития образования.		
	Практические занятия Выполнение и защита презентации «Основные направления развития образования в Российской Федерации».		4	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	1

Правовое регулирование в области образования	1.	Государственно-общественный характер управления образованием. Органы управления образованием Российской Федерации. Автономность образовательных учреждений. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.		
	2.	Система органов государственного управления в Российской Федерации. Управление государственным муниципальным образовательным учреждением. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления: общее собрание, совет, попечительский совет, педагогический совет и т.д. Основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.	2	1
	Практические занятия Выполнение анализа образца Устава муниципального образовательного учреждения.		4	2
	Самостоятельная работа студентов Заполнение индивидуальной формы письменного отчета по источникам учебно-методических пособий для устного изучения студентом.		6	3
Раздел 2. Педагогические правоотношения				
Тема 2.1. Общая характеристика системы педагогических правоотношений	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители.		
	2.	Социальные гарантии реализации прав граждан на образование. Права, социальная защита и охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей).		
	3.	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Права и обязанности педагогических работников. Защита прав и законных интересов работников образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа студентов Разработка буклета по содержанию отдельных глав Семейного кодекса РФ № 223-ФЗ, адресованного родителям воспитанников. Выполнение эссе по примерной тематике «Правовая компетентность педагога».		3	2
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере об-	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Трудовые отношения работников системы образования. Трудовой договор с работником системы образования. Право на занятие педагогической деятельностью. Совместительство. Ограничения для занятия педагогической деятельностью.		

разования.	2.	Правовые условия педагогической деятельности. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Длительный отпуск педагогических работников. Особенности оплаты труда работников образования. Особенности дисциплинарных отношений. Аттестация педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников.		1
	Практические занятия Выполнение задания «Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя» по тексту ст. 21-22 Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ.		6	2
	Самостоятельная работа студентов Разработка модели профессиональной этики педагогического работника.		3	3
	Устный отчет по источникам учебно-методических пособий для самостоятельного изучения студентом.			
Тема 2.3. Особенности педагогических правоотношений в различных видах образовательной деятельности.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Особенности создания и правового статуса образовательных учреждений различного типа. Общественное управление образовательным учреждением как ресурс развития образования. Договор между образовательным учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего образовательное учреждение в Российской Федерации.		
	2.	Правовой статус работника образовательных учреждений различного типа. Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогических работников. Педагогически правоотношения педагога в работе с педагогическим коллективом.		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение конспекта статей.		3	3
Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей				
Тема 3.1. Международная защита прав детей	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей. Формирование системы международно-правовой защиты прав ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей.		
	2.	Основные направления деятельности по международной защите прав ребенка. Женщины и дети под защитой международного гуманитарного права. Международные социальные программы охраны материнства и детства.		1

	Практические занятия Защита презентации по примерной тематике «Международные организации в сфере защиты прав ребенка».		4	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение презентации «Современные международные проблемы детства».		3	3
Тема 3.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Нормативные основы, закрепляющие права ребёнка в РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2.	Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на основе охраны прав и достоинства ребенка и защиты его от всех форм насилия.		
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы основных направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выполнение эссе «Правовая поддержка современной российской семьи».		3	3
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Правовым основам профессиональной деятельности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858>.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433550>.

Дополнительные источники:

1. «Электронная библиотека. Право России» (электронный ресурс).— Режим доступа <http://www.allpravo.ru/library> свободный. Заглавие с экрана.
2. www.do.rksi.ru.
3. www.gdezakon.ru.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.
5. Справочная система «Консультант-плюс. (электронный ресурс). — Режим доступа <http://www.cons-plus.ru>. свободный. Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	- тестирование, устный опрос; - домашняя работа, устный опрос;
Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	- контрольная работа, домашняя работа; - тестирование, устный опрос; - домашняя работа; - практические работы; - практические работы, тестирование, домашняя работа.

правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
--	--	--