

АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»

(Колледж АиСТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель  /Е.Г.Аксенова/

Утверждаю:

Директор колледжа

/Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.



Вопросы к экзамену к РПД Педагогика

1. Общая характеристика педагогической профессии
2. Особенности педагогической профессии
3. Сущность педагогической деятельности
4. Структура и виды педагогической деятельности
5. Профессионально обусловленные требования к личности педагога
6. Понятие и компоненты профессионально-педагогической культуры учителя
7. Объект, предмет и функции педагогики
8. Педагогика в системе наук о человеке и ее структура
9. Организация педагогических исследований
10. Образование как социальный феномен, процесс, деятельность
11. Принципы государственной образовательной политики
12. Сущность содержания образования
13. Содержание образования как основа базовой культуры личности
14. Принципы отбора содержания образования
15. Развитие, социализация и воспитание личности
16. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности
17. Принципы и закономерности педагогического процесса
18. Характеристика ЦУВП
19. Логика и условия построения целостного педагогического процесса
20. ФГТ: понятие, структура
21. Закономерности, принципы, функции воспитания
22. Методы воспитания, их классификация
23. Закономерности, принципы, функции обучения
24. Методы обучения, их классификация
25. Обучение в целостном педагогическом процессе
26. Дидактические средства
27. Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования
28. Цели и задачи гуманистического воспитания
29. Коллектив как объект и субъект воспитания
30. Понятие и характеристика детского коллектива
31. Этапы и уровни развития детского коллектива
32. Педагогические технологии: понятие и сущность
35. Педагогическая система
36. Социализация: понятие и сущностные характеристики

37. Социализация: факторы, виды, стадии
38. Семейное воспитание
39. Социальное воспитание

Критерии оценки

«отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«хорошо» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно» -теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

«неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.