

**АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»  
(Колледж АиСТ)**

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель  /Е.Г.Аксенова/

Утверждаю:

Директор колледжа

/Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.



**Вопросы  
к дифференцированному зачёту по дисциплине  
Психология семьи и семейное воспитание**

1. Психологическое содержание понятия «семья»
2. Семья как социальный институт и малая группа
3. Современные тенденции в развитии семьи
4. Социально-психологическая модель семейных отношений
5. Структура семьи
6. Жизненный цикл семьи и кризисы в развитии семьи
7. Этнические и конфессиональные особенности современных семей
8. Типы родительского отношения к ребенку
9. Классификации стилей семейного воспитания
10. Типы родительских директив
11. Материнская депривация
12. Семья как среда реализации скрытых возможностей для ребенка с ОВЗ
13. Диагностика детско-родительских отношений глазами родителя
14. Диагностика детско-родительских отношений глазами ребенка
15. Основные направления и характер изменений функций семьи на современном этапе
16. Сущность психологического содержания понятия «проблемная семья»
17. Типы проблемных семей
18. Развод как социально-психологический феномен
19. Правовое регулирование семейных отношений
20. Типология семей
21. Типы психологических отношений в браке
22. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи
23. Методы изучения родительских позиций и мотивов семейного воспитания
24. Психолого-педагогическая работа с детьми
25. Психолого-педагогическая работа с родителями

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и

предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

- оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя