

АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»

(Колледж АиСТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель Е.Г. Аксенова /Е.Г.Аксенова/



Утверждаю:

Директор колледжа

/Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине  
«Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии»**

- 1 Предмет специальной(коррекционной) педагогики и психологии
- 2 Объект, предмет и задачи коррекционной педагогики
- 3 Биологические и социальные причины отклонений
- 4 Понятие «норма» в воспитании
- 5 Основные виды нарушений развития детей дошкольного возраста
- 6 Организация помощи детям с нарушениями развития в системе здравоохранения, образования и социального обеспечения
- 7 Формы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста
- 8 Организация специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи
- 9 Основные виды нарушений речи детей дошкольного возраста
- 10 Интегративное обучение воспитание детей в дошкольном возрасте
- 11 Обучение и воспитание умственно отсталых детей дошкольного возраста
- 12 Диагностика отклонений в развитии ребёнка
- 13 Первичный и вторичный дефект
- 14 Психологические основы специальной педагогики
- 15 Дошкольное образование детей с нарушенным зрением
- 16 Раннее выявление и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии
- 17 Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями
- 18 Принципы специального образования в коррекционно-педагогическом процессе
- 19 Особенности коррекционно-педагогической работы с ребёнком в разных видах его деятельности
- 20 Государственная система коррекционной поддержки и социальной защиты детей

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.