

АНО ПОО «Колледж администрирования и современных технологий»

(Колледж АиСТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 20 20 г.

№ 2-28/01

Председатель  /Е.Г.Аксенова/

Утверждаю:

Директор колледжа

/Тараканов И.В./

«31» 08 20 20 г.



Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1. Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста.
2. Цель труда.
3. Планирование труда.
4. Результат детского труда.
5. Взаимосвязь игры и труда.
6. Место НОД в организации процесса труда.
7. Влияние труда взрослых на развитие личности ребенка.
8. Воспитательная эффективность ознакомления с трудом взрослых.
9. Приемы ознакомления с трудом взрослых.
10. Ознакомление с трудом взрослых в младшей группе.
11. Ознакомление с трудом взрослых в средней группе.
12. Ознакомление с трудом взрослых в старшей группе.
13. Ознакомление с трудом взрослых в подготовительной группе.
14. Основные виды труда детей дошкольного возраста.
15. Содержание труда по самообслуживанию.
16. Методические приемы формирования навыков самообслуживания.
17. Формирования навыков самообслуживания в младшей группе.
18. Формирования навыков самообслуживания в средней группе.
19. Формирования навыков самообслуживания в старшей группе.
20. Формирования навыков самообслуживания в подготовительной группе.
21. Влияние хозяйственно-бытового труда на формирование личности ребенка.
22. Содержание хозяйственно-бытового труда в первой и во второй младшей группе.
23. Руководство хозяйственно-бытовым трудом в первой и во второй младшей группе.
24. Содержание хозяйственно-бытового труда в средней группе.
25. Руководство хозяйственно-бытовым трудом в средней группе.
26. Содержание хозяйственно-бытового труда в старшей группе.
27. Руководство хозяйственно-бытовым трудом в старшей группе.
28. Труд детей в природе.
29. Содержание труда в природе и методы руководства им в первой младшей группе.
30. Содержание труда в природе и методы руководства им во второй младшей группе.
31. Содержание труда в природе и методы руководства им в средней группе.
32. Содержание труда в природе и методы руководства им в старшей группе.
33. Содержание труда в природе и методы руководства им в подготовительной группе.
34. Ручной труд.
35. Изготовление игрушек.

36. Условия организации труда.
37. Трудовые поручения.
38. Разнообразие поручений по содержанию.
39. Руководство поручениями.
40. Дежурства.
41. Содержание труда дежурных и методика его организации.
42. Коллективный труд.
43. Способы объединения детей в труде. Труд рядом.
44. Способы объединения детей в труде. Общий труд.
45. Способы объединения детей в труде. Совместный труд.
46. Руководство коллективным трудом детей.
47. Методические приемы регулирования общения детей в совместной деятельности.
48. Трудовое воспитание ребенка в семье.

Критерии оценки

«отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно» -теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

«неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.