



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация: специалист банковского дела**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**


Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Протокол № 1  
« 31 » 08 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
Асеев О.В.

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
 З.А. Сысоева  
« 31 » августа 2020 год

Составитель: Федотова Л.Л.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО *по специальности 38.02.07 Банковское дело*. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.

**знать:**

различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34 часов**, самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>в том числе:</i>	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	-
<b>Итоговая аттестация — в форме зачета</b>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>				
<b>Введение</b>				
<b>Тема 1.1. Язык и речь</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Основные единицы языка.		
	2.	Специфика устной и письменной речи.		
	3.	Вербальные и невербальные средства общения.		
<b>Тема 1.2. Понятие культуры речи</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Понятие культуры речи.		
	2.	Социальные аспекты, качества хорошей речи.		
	3.	Понятие о нормах русского литературного языка.		
	4.	Виды норм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1.	Составить диалог, выражающий положительные эмоции.		
	2.	Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.		
<b>Раздел 2. Фонетика</b>				
<b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Фонетические единицы языка (фонемы).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
(фонемы)	1.	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.		
	2.	Логическое ударение.		
	3.	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	1.	Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.		
<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Строение речевого аппарата человека.		
	2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	3.	Звуковые законы в русском языке.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Изучение и закрепление материала по теме «Орфоэпические нормы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.			
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Слово и его лексическое значение	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Слово и его лексическое значение.		
	2.	Лексические единицы русского языка.		
	3.	Однозначные и многозначные слова.		
	4.	Синонимы, антонимы, паронимы, градация, антитеза.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить кроссворд.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Активный и пассивный состав языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Архаизмы, неологизмы, историзмы, иноязычные слова.		
	2. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Выписать из учебника «Латинский язык» 10 пословиц и поговорок.		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Русская лексика с точки зрения происхождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Русская лексика с точки зрения происхождения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Исконно русская лексика.		
	2. Заимствования из славянских языков.		
	3. Заимствования из неславянских языков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Пользуясь словарями, определить значение и происхождение слов, предложенных преподавателем.			
2. Подготовить доклад.			
<b>Тема 3.4.</b> <b>Русская лексика с точки зрения сферы употребления</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Русская лексика с точки зрения сферы употребления.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Русская лексика с точки зрения употребления		
	2. Изобразительно-выразительные возможности лексики.		
	3. Диалектизмы и их использование в речи.		
4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.		
<b>Тема 3.5. Фразеология</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Фразеология.		
	2.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		
	3.	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Найти в рекомендованном преподавателем учебнике значение предложенных преподавателем фразеологизмов.		
<b>Тема 3.6. Словари русского языка</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Словари русского языка.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Словари русского языка: толковые, фразеологические, этимологические, словарь устаревших слов русского языка и др.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.		
<b>Раздел 4. Словообразование</b>				
<b>Тема 4.1. Способы словообразования</b>	<b>Содержание</b>			<b>1</b>
	1.	Способы словообразования.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1. 2. 3.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Словообразовательный разбор слов разных частей речи.		
<b>Раздел 5. Части речи</b>				
<b>Тема 5.1. Самостоятельные части речи</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1. 2.	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Морфологический разбор слов разных частей речи.		
<b>Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
		Нормы употребления местоимений и числительных.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Нормы употребления местоимений и числительных.		
<b>Тема 5.3. Трудные случаи употребления</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.		
<b>Тема 5.4.</b> <b>Служебные части речи</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Служебные части речи.		
	2.	Ошибки в речи.		
	3.	Стилистика частей речи.		
	4.	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1.	Морфологический разбор служебных частей речи.			
<b>Раздел 6.</b> <b>Синтаксис</b>				
<b>Тема 6.1.</b> <b>Основные синтаксические единицы</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2.	Нормы согласования и управления.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Нет.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.2.</b> Простое и осложнённое предложения	<b>Содержание</b>		
	1. Простое и осложнённое предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.			
<b>Тема 6.3.</b> Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. 2. Прямая и косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур. 2.			
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Принципы	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
русской орфографии	2.	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Нет		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок.		
	2.	Работа с орфографическими словарями.		
<i>Тема 7.2.</i> Принципы русской пунктуации	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	2.	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.		
	3.	Пунктуация и интонация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок.		
<i>Тема 7.3.</i> Прямая и косвенная речь	<b>Содержание</b>			
	1.	Прямая и косвенная речь.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Прямая и косвенная речь.		
	2.	Способы оформления чужой речи.		
	3.	Цитирование.		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить предложения с прямой и косвенной речью. 2. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).		
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>			
<b>Тема 8.1. Текст и его структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Текст и его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 3. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. 2. Подготовить конспект литературно-критической статьи.		
<b>Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Понятие функционального стиля. 2. Разговорный стиль. 3. Книжные стили. 4. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Определить стиль речи заданного текста. 2. Создать собственные высказывания в определенном стиле.		
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Научный и официально-деловой стили речи</b>	1.	Научный и официально-деловой стили речи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного и официально-делового стилей речи.		
	2.	Сфера использования научного и официально-делового стилей.		
	3.	Особенности научно-популярной литературы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Подготовить конспект научной статьи.		
<b>Тема 8.4. Публицистический стиль речи</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Публицистический стиль речи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи.		
	2.	Сфера использования публицистического стиля.		
	3.	Ораторское искусство.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1.	Написать эссе (туристская тематика).		
	2.	Подготовить тезисы выступления (туристская тематика).		
	3.	Выполнить комплексный анализ текста.		
<b>Самостоятельная работа при изучении ОГСЭ.06.</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь.				
<b>Тема 1.2.</b> Составить диалог, выражающий положительные эмоции.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.</p> <p><b>Тема 3.1.</b> Составить кроссворд.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Выписать из учебника «Латинский язык» 10 пословиц и поговорок.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Пользуясь словарями, определить значение и происхождение слов, предложенных преподавателем. Подготовить доклад.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Найти в учебнике «Пропедевтика внутренних болезней» Васильченко и Гребнева значение предложенных преподавателем медицинских фразеологизмов.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Используя различные словари русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления эмоциональную окраску слов, предложенных преподавателем.</p> <p><b>Тема 4.1.</b> Словообразовательный разбор слов разных частей речи.</p> <p><b>Тема 5.1.</b> Морфологический разбор слов разных частей речи.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Морфологический разбор служебных частей речи.</p> <p><b>Тема 6.1.</b> Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать текст</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>определенного стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур.</p> <p><b>Тема 7.1.</b> Учет и типизация орфографических ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин, планирование и реализация мер по преодолению ошибок. Работа с орфографическими словарями.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Проверить соблюдение пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок.</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Составить предложения с прямой и косвенной речью. Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).</p> <p><b>Тема 8.1.</b> Создать тексты различных типов на одну и ту же тему. Подготовить конспект литературно-критической статьи.</p> <p><b>Тема 8.2.</b> Определить стиль речи заданного текста. Создать собственные высказывания в определенном стиле.</p> <p><b>Тема 8.3.</b> Подготовить конспект научной статьи.</p> <p><b>Тема 8.4.</b> Написать эссе. Подготовить тезисы выступления.</p> <p>Выполнить комплексный анализ текста.</p>		
<b>Зачет</b>			<b>1</b>
<b>Консультация</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>36 (34)</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- мульти-медиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426861>.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437035>.

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433454>.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447189>.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452346>.

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://cultrechi.narod.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

