



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация: специалист банковского дела**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Протокол № 1  
« 31 » 08 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
Асеев О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
Зисимова З.А. Сысоева  
« 31 » августа 2020 год

Составитель: Миржоева М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью Основной образовательной программы — Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело* (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, направленной на формирование следующих компетенций (ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:**

***ведение расчетных операций;***

**ПК 1.5.** Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

***знать:***

лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	112
контрольные работы	6
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>в том числе:</i>	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	0
<b>Итоговая аттестация в форме зачета и контрольных работ</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Входной мониторинг. 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность). 3. Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества). <b>Дидактический аспект:</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <b>Грамматический материал:</b> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - глагол-связка; - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения. <b>Лексический материал:</b> - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.</p>	6	2,3
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Межличностные отношения дома. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе. <b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом There is/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день, выходной день. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - формирование умений и навыков перевода наиболее часто встречающихся фразеологизмов не по отдельным компонентам, а словосочетаний в целом, избегая при этом дословности; - развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.</p>	4	2,3
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Здоровье, правила здорового образа жизни. Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - числительные; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие и активизация навыков пользования словарем.</p>	4	2,3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Город, деревня, инфраструктура. Мой город. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов во временах группы Simple; - модальные глаголы. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	6	2,3
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм). <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - модальные глаголы и их эквиваленты. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2,3
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect; - местоимения. <b>Лексический материал по теме:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа</b> по разделу № 1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода, экология)</b>	<b>Практические занятия</b> Природа и человек (климат, погода, экология). Дидактический аспект: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	4	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Практические занятия</b> Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в Соединенных Штатах Америки. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - времена группы Simple. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 2.8.</b>  <b>Культурные и национальные традиции краеведение, обычаи и праздники</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. <b>Дидактический аспект:</b>  <b>Грамматический материал:</b> - система времен английского глагола: Continuous, Perfect.  <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; - развитие навыков письменной речи.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  Общественная жизнь (повседневное поведение). Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). <b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect).  <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Практические занятия</b> Научно-технический прогресс (Компьютер в нашей жизни). Научно-технический прогресс (Интернет в нашей жизни). <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - страдательный залог; - инфинитив; - инфинитивные обороты. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Профессии, карьера. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - согласование времен. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	4	2
<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск, туризм</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм. <b>Дидактический аспект: Грамматический материал:</b> - косвенная речь. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 2.13.</b> <b>Искусство и развлечения</b>	<b>Практическое занятие:</b> Искусство и развлечения. <b>Дидактический аспект:</b> Грамматический материал: - сослагательное наклонение. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	4	2
<b>Тема 2.14.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Практическое занятие:</b> Государственное устройство, правовые институты в России. Государственное устройство, правовые институты в Великобритании. Государственное устройство, правовые институты в Соединенных Штатах Америки. <b>Дидактический аспект:</b> <b>Грамматический материал:</b> - условные предложения; - сослагательное наклонение; - систематизация изученного материала. <b>Лексический материал:</b> лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	4	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа</b> по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Экономическая ситуация в России на современном этапе.</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  Деньги. История появления. Формы и функции денег. Экономика и финансы. Экономическая ситуация в России на современном этапе. <b>Дидактический аспект:</b>  <b>Грамматический материал:</b> - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения.  <b>Лексический материал:</b> общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Банковская система России</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  Банковская система России. История развития Банка России. Основные функции и операции Банка России. Статус и структура Банка России. <b>Дидактический аспект:</b>  <b>Грамматический материал:</b> - согласование времен; - модальные глаголы и их эквиваленты; - действительный и страдательный залоги; - оборот «There is (are)».  <b>Лексический материал:</b> общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Организация и функционирование банковских систем развитых стран</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b>  История создания Банка Англии. Функции, задачи и структура Банка Англии. История создания ФРС США. Функции, задачи и структура ФРС США. <b>Дидактический аспект:</b>  <b>Грамматический материал:</b> - прямая и косвенная речь; - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - придаточные предложения времени и условия; - сравнительные конструкции с прилагательными.  <b>Лексический материал:</b> общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b>  по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основные банковские операции и услуги.</b>	<b>Практические занятия:</b> Виды банковских счетов. Их открытие и обслуживание. Виды банковских кредитов. Платежные карты. <b>Дидактический аспект:</b> Грамматический материал: - <b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Виды расчетных документов, используемых при осуществлении безналичных расчетов.</b>	<b>Практические занятия:</b> Платежное поручение. Структура платежного поручения. Инкассо. Схема операции. Виды инкассо. <b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Международные расчеты в банковской деятельности.</b>	<b>Практические занятия:</b> Аккредитив. Определение. Виды. Схема операции. Банковская гарантия. Основные виды. Порядок оформления и регистрации гарантий. Содержание и структура внешнеэкономического контракта. Условия оплаты, поставок. <b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
<b>Тема 3.7.</b> <b>Деловая банковская корреспонденция. Виды деловых писем.</b>	<b>Практические занятия:</b> Структура делового письма. Виды деловых писем. <b>Дидактический аспект:</b> <b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
<b>Зачет по дисциплине</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118 (118)</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»,

*Кабинет оснащен мебелью для:*

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Кабинет оборудован лингафонным устройством, другими техническими средствами.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### ***Основные источники:***

1. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347>.

2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436526>.

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.



— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644>.

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447644>.

#### *Дополнительные источники:*

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD: учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03168-3.

2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/ Т. А. Барановская [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 504 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5514-9.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 423 с. : табл., ил. — ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

4. Миловидов, В.А. 10 консультаций по английскому языку / В.А. Миловидов. — изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-4475-5672-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

5. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. — 2-е изд., испр. — М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 72 с. : ил. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.native-english.ru/>
2. <http://babylonians.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт; проводить операции на рынке межбанковских кредитов. <i>В результате изучения учебной дисциплины</i></p>	<p>ОК 01 – 05, 09-10 ПК 1.5</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

<p><i>обучающийся должен <b>знать</b>:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		
--	--	--