



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация: специалист банковского дела

Уровень подготовки: базовый

Форма обучения: очная

Москва 2020

Одобрена Предметной (цикловой)
комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело

Протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии
Асеев О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Зисимова З.А. Сысоева
« 31 » августа 2020 год

Составитель: Миржоева М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью Основной образовательной программы — Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело* (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ, направленной на формирование следующих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО:

ведение расчетных операций;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 — 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	112
контрольные работы	6
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>в том числе:</i>	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	0
Итоговая аттестация в форме зачета и контрольных работ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практические занятия 1. Входной мониторинг. 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность). 3. Описание людей: друзей, родных и близких (характер, личностные качества). Дидактический аспект: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - глагол-связка; - порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях; - безличные предложения. Лексический материал: - лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы.</p>	6	2,3
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Практические занятия Межличностные отношения дома. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе. Дидактический аспект: Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом There is/are; - сложноподчиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 2. Развивающий курс			
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни</p>	<p>Практические занятия Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день, выходной день. Дидактический аспект: Грамматический материал: - имя существительное и его основные функции; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - употребление существительных без артикля. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - формирование умений и навыков перевода наиболее часто встречающихся фразеологизмов не по отдельным компонентам, а словосочетаний в целом, избегая при этом дословности; - развитие и активизация навыков пользования словарем, умений найти в двуязычных словарях наиболее правильный и четкий перевод необходимого фразеологического словосочетания; - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Здоровье, правила здорового образа жизни. Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка. Дидактический аспект: Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов во временах группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие и активизация навыков пользования словарем.</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Город, деревня, инфраструктура. Мой город. Дидактический аспект: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов во временах группы Simple; - модальные глаголы. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - закрепление навыков выделения основной идеи и определения логико-смысловой структуры прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	6	2,3
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p>Практические занятия Досуг (Отдых, каникулы, отпуск, туризм). Дидактический аспект: Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Новости, средства массовой информации. Телевидение в странах изучаемого языка Дидактический аспект: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Progressive и Present Perfect; - местоимения. Лексический материал по теме: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу № 1 «Вводно-коррективный курс» (Темы: 1.1-1.2) по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы:2.1-2.5)	2	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Природа и человек (климат, погода, экология). Дидактический аспект: Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий; - неопределенные наречия. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	4	2
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Образование в Соединенных Штатах Америки. Дидактический аспект: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if; - предложения с союзами neither ... nor, either ... or; - времена группы Simple. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - формирование умений определения и исправления ошибок в переводе сложных фразеологических словосочетаний; - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Дидактический аспект: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Continuous, Perfect. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником; - развитие навыков письменной речи.</p>	4	2
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Практические занятия Общественная жизнь (повседневное поведение). Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Дидактический аспект: Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect). Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия Научно-технический прогресс (Компьютер в нашей жизни). Научно-технический прогресс (Интернет в нашей жизни). Дидактический аспект: Грамматический материал: - страдательный залог; - инфинитив; - инфинитивные обороты. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику.</p>	4	2
<p>Тема 2.11. Профессии, карьера</p>	<p>Практическое занятие: Профессии, карьера. Дидактический аспект: Грамматический материал: - согласование времен. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p>	4	2
<p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм</p>	<p>Практическое занятие: Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Дидактический аспект: Грамматический материал: - косвенная речь. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Практическое занятие: Искусство и развлечения. Дидактический аспект: Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста, а также их полного воспроизведения с собеседником.	4	2
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие: Государственное устройство, правовые институты в России. Государственное устройство, правовые институты в Великобритании. Государственное устройство, правовые институты в Соединенных Штатах Америки. Дидактический аспект: Грамматический материал: - условные предложения; - сослагательное наклонение; - систематизация изученного материала. Лексический материал: лексика на повседневные темы: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы: - активизация специфических умений и навыков перевода сложных фразеологических словосочетаний, подбора наиболее точных эквивалентов в языке перевода; - развитие и закрепление навыков понимания прослушанного или прочитанного текста с опорой на знакомую лексику; - развитие навыков краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - развитие навыков пересказа диалогов в виде связного монологического текста.	4	2
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу № 2 «Развивающий курс» (Темы: 2.6-2.14)	2	3
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 3.1. Экономическая ситуация в России на современном этапе.</p>	<p>Практические занятия: Деньги. История появления. Формы и функции денег. Экономика и финансы. Экономическая ситуация в России на современном этапе. Дидактический аспект: Грамматический материал: - система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect); - неправильные глаголы; - простые распространенные и нераспространенные предложения. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p>Тема 3.2. Банковская система России</p>	<p>Практические занятия: Банковская система России. История развития Банка России. Основные функции и операции Банка России. Статус и структура Банка России. Дидактический аспект: Грамматический материал: - согласование времен; - модальные глаголы и их эквиваленты; - действительный и страдательный залоги; - оборот «There is (are)». Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p>Тема 3.3. Организация и функционирование банковских систем развитых стран</p>	<p>Практические занятия: История создания Банка Англии. Функции, задачи и структура Банка Англии. История создания ФРС США. Функции, задачи и структура ФРС США. Дидактический аспект: Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные; - придаточные предложения времени и условия; - сравнительные конструкции с прилагательными. Лексический материал: общеэкономическая и профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы общеэкономической и профессиональной терминологии.</p>	6	3
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа по разделу № 3 «Профессионально-ориентированный курс» (Темы: 3.1-3.3)</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 3.4. Основные банковские операции и услуги.	Практические занятия: Виды банковских счетов. Их открытие и обслуживание. Виды банковских кредитов. Платежные карты. Дидактический аспект: Грамматический материал: - Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
Тема 3.5. Виды расчетных документов, используемых при осуществлении безналичных расчетов.	Практические занятия: Платежное поручение. Структура платежного поручения. Инкассо. Схема операции. Виды инкассо. Дидактический аспект: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
Тема 3.6. Международные расчеты в банковской деятельности.	Практические занятия: Аккредитив. Определение. Виды. Схема операции. Банковская гарантия. Основные виды. Порядок оформления и регистрации гарантий. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Условия оплаты, поставок. Дидактический аспект: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
Тема 3.7. Деловая банковская корреспонденция. Виды деловых писем.	Практические занятия: Структура делового письма. Виды деловых писем. Дидактический аспект: Лексический материал: профессиональная лексика: свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.	6	3
Зачет по дисциплине		2	
Всего:		118 (118)	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»,

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

Кабинет оборудован лингафонным устройством, другими техническими средствами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433347>.

2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436526>.

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433644>.

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447644>.

Дополнительные источники:

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD: учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03168-3.

2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/ Т. А. Барановская [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 504 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5514-9.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 423 с. : табл., ил. — ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

4. Миловидов, В.А. 10 консультаций по английскому языку / В.А. Миловидов. — изд. 3-е, стер. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-4475-5672-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

5. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. — 2-е изд., испр. — М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 72 с. : ил. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.native-english.ru/>
2. <http://babylonians.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах; осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям; обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт; проводить операции на рынке межбанковских кредитов. <i>В результате изучения учебной дисциплины</i></p>	<p>ОК 01 – 05, 09-10 ПК 1.5</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

<p><i>обучающийся должен знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		
--	--	--