



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация: специалист банковского дела**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2020**

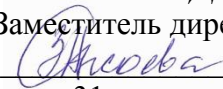
Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Протокол № 1  
« 31 » 08 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
Асеев О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
 З.А. Сысоева  
« 31 » августа 2020 год

Составитель: Асеев О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Образовательной программы - Программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### ***Цель:***

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### ***Задачи:***

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### ***уметь:***

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

***знать:*** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *«История»*

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>в том числе:</i>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проект) <i>не предусмотрено</i>	-

подготовка практикоориетированных работ проектного характера	-
домашняя работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>От Новой истории к новейшей</b>		
<b>Тема 1.1. Мир в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Мир в начале XX в.	1	
	2. Пробуждение Азии в начале XX в.	1	
	3. Россия на рубеже XIX – XX в.	1	
	4. Революция 1905-1907 гг. в России.	1	
	5. Россия в период столыпинских реформ.	1	
	6. Серебряный век русской культуры.	1	
	7. Первая мировая война.	1	
	8. Февральская революция в России.	1	
	9. Гражданская война в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу «Древневосточные и античные цивилизации», используя дополнительную литературу	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Мир между двумя мировыми войнами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Европа после Первой мировой войны.	1	
	2. Западные страны в 20-30-е гг. XX в.	1	
	3. Турция, Китай, Индия, Япония.	1	
	4. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.	1	
	5. Новая экономическая политика.	2	
	6. Индустриализация и коллективизация.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	7. Советское государство и общество в 30-е гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сравнительной таблицы «Политические партии в России в начале 20 века», работа с программными документами партий. Написание рефератов, работа с дополнительной литературой, составление тестов.	1	3
<b>Тема 1.3. Вторая Мировая война. ВОВ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Вторая Мировая война.	2	
	Великая отечественная война.	2	
<b>Семинар по разделу 1.</b>	От Новой истории к новейшей.	6	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1	3
	2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	1	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Существуют ли отличия в содержание понятий «суверенитет»,	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
пространстве	«независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		
	2. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Россия и мировые интеграционные процессы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построение глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Развитие культуры в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.		
	2. Современная молодежь и культурные традиции: конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Перспективы развития РФ в современном мире		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР-России на протяжении 1980-2000-е гг.		

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
	2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России		
<b>Семинар по разделу 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Зачет по дисциплине</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>52 (48)</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

Технические средства обучения: проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433619>.

3. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438776>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442354>.

#### ***Дополнительные источники:***

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. — М. : Директ-Медиа, 2014. — Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. — 527 с. — ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 975 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : хрестоматия / сост. Е.В. Лебединская. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 302 с. : ил. — ISBN 978-5-4475-4082-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://histrf.ru/>
2. <http://historic.ru/>
3. <http://miristorii.ru/>
4. <http://www.rhistory.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	ОК 01 - 06	<p><b>Формы и методы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul>	ОК 01 - 06	<p><b>Методы контроля направленные на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>• выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>• делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>• осуществлять коррекцию</li> </ul>

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>		<p>(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>• формирование результата итоговой аттестации по дисциплин на основе суммы результатов текущего контроля. Зачет по дисциплине.</li> </ul>
---	--	--