



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Квалификация: специалист банковского дела

Форма обучения – очная

Москва 2020

Одобрена Предметной (цикловой)
комиссией специальности

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего профессионального
образования по специальности

38.02.07 Банковское дело

Протокол № 1
« 31 » 08 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

Радченко И.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 З.А. Сысова

« 31 » августа 2020 год

Составитель: Соловьев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена *по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело* базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	44
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

<i>в том числе:</i>	
<p> работа с конспектом занятия, учебной литературой; подготовка конспектов по теме, подготовка сообщений; проведение сравнительного анализа, формулирование выводов, составление таблиц и схем, работа с нормативными правовыми актами, работа с информационными справочно- правовыми системами, интернет – ресурсами, решение профессиональных задач, выполнение групповых (индивидуальных) заданий по теме </p>	4
Итоговая аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Ключевые понятия: Опасность, безопасность, безопасность личная, безопасность общественная, безопасность национальная, жизненно важные интересы, основные объекты безопасности, субъект безопасности, угроза безопасности, биосфера, техносфера, комфорт, жизнедеятельность, среда обитания, эволюция.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях Безопасность жизнедеятельности - определение, цели, задачи, объект и предметы изучения данной науки. Взаимодействие человека и среды обитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система «человек - среда обитания». 2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 3. Опасности и их источники. <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность, системы безопасности. 2. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности. 3. Роль содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 	1	
	<p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние урбанизации на демографические взрыв населения планеты. 2. Рост энергетики, промышленного и сельскохозяйственного производства, численности средств транспорта. 3. Опасности и их источники. 4. Угроза и потенциальных опасностей. 5. Классификация реализованных опасностей. 6. Цель «Безопасности жизнедеятельности», как науки сохраняющей 		

		здоровье и жизнь человека.		
Тема	1.2.	<p>Ключевые понятия:</p> <p>Отдых, труд, комфорт, уют, механизация, конвейер, дистанционное управление, умственный труд, физический труд, напряженность трудовой деятельности, работоспособность, утомление.</p> <p>Теплообмен, терморегуляция, температура, влажность, вентиляция, кондиционирование, освещение, водоснабжение, проветривание, микроклимат.</p> <p>Производственный шум, геомагнитное поле, магнитное поле, электромагнитное поле, лазерное излучение, инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, ионизирующее излучение.</p> <p>Электрический ток, ионизирующее излучение, радиационный контроль, статическое электричество.</p> <p>Пожар, пожарная безопасность, горение, огнетушащие средства, пеногенератор, огнетушитель, молниезащита, сигнализация.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях.</p> <p><i>Классификация основных форм деятельности человека.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и формы деятельности. 2. Классификация условий трудовой деятельности. 3. Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. 4. Работоспособность и ее динамика. 5. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 6. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. 	1	

	<p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.</i> Микроклимат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теплообмен человека с окружающей средой. 2. Терморегуляция организма человека. 3. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. 4. Вентиляция и кондиционирование. 5. Мероприятия и средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест. 6. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. 7. Освещение. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. 8. Микроклимат производственных помещений и меры профилактики. 9. Рациональная организация рабочего места. <p>План изучения темы на лекционных занятиях. <i>Производственная вибрация и ее воздействие на человека.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных параметров вибрации. 2. Действие вибрации на организма 3. Гигиеническое нормирование вибрации. 4. Профилактика вибропоражений. <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Шум, инфразвук и ультразвук - неблагоприятные акустические факторы</i> <i>Влияние на организм человека электромагнитных полей (неионизирующих)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физические и гигиенические характеристики шума. 2. Производственный шум: источники, классификация, влияние на организм 3. Физическая и гигиеническая характеристики ультразвука и 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

	<p>инфразвука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Действие ультразвука и инфразвука на организм человека. 5. Меры предупреждения вредного действия ультразвука и инфразвука. 6. Геомагнитное поле Земли. 7. Постоянное магнитное поле. 8. Электромагнитное поле. 9. Лазерное излучение. 10. Инфракрасное излучение. 11. Ультрафиолетовое излучение. 12. Источники, классификация вибраций. 13. Нормирование вибрационных воздействий. 14. Источники электромагнитных излучений. 15. Действие ЭМП на человека. 16. Нормирование, средства защиты от ЭМП. 17. Источники лазерных излучений. 18. Влияние лазерного излучения на организм человека. 19. Нормирование лазерного излучения. 20. Методы и средства защиты. 21. Источники ионизирующих излучений, действие на организм. 22. Нормирование воздействий ионизирующих воздействий. 23. Обеспечение безопасности при работе с ионизирующим излучением. <p>План изучения темы на лекционных занятиях</p> <p><i>Влияние на организм человека электрического тока. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Статическое электричество.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие электрического тока на человека. 2. Виды ионизирующих излучений. 	1	
--	---	---	--

	<p>3. Основные характеристики ионизирующих излучений.</p> <p>4. Биологическое действие ионизирующих излучений.</p> <p>5. Обеспечение безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.</p> <p>6. Радиационный контроль.</p> <p>7. Физические характеристики статического электричества.</p> <p>8. Отрицательные проявления статического электричества.</p> <p>9. Защита от вредных проявления статического электричества.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях .</p> <p><i>Пожарная безопасность. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности.</i></p> <p>1. Основы теории горения.</p> <p>2. Средства пожаротушения.</p> <p>3. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>4. Установки автоматического пожаротушения.</p> <p>5. Молниезащита.</p> <p>6. Системы и устройства пожарной сигнализации.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</p> <p>1. Понятие об условиях труда и их классификация.</p> <p>2. Анатомо - физиологические особенности женщин.</p> <p>3. Анатомо - физиологические особенности подростков.</p> <p>Законодательные акты.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Способы нормирования и допустимые уровни вибрации.</p> <p>1. В каких отраслях промышленности, и при каких технологических операциях встречается вибрация.</p> <p>2. Какое оборудование является источником вибрации, и каковы</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	<p>виброакустические характеристики этого оборудования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дать характеристику основных параметров вибрации. 4. В чем разница между абсолютными значениями параметров вибрации. 5. От чего зависит величина колебательной энергии поглощенной телом человека. 6. Что означают порог восприятия и порог болевого ощущения. <p>Практические занятия.</p> <p>Действие ионизирующих излучений на организм человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте виды ионизирующих излучений. 2. Назовите единицы измерения поглощенной, экспозиционной, эквивалентной доз излучения. 3. Назовите способы защиты человека от ионизирующих излучений. <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме.</p> <p>Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности при производственном шуме и вибрации, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). 2. Работа с правовой и законодательной базой. 3. Изучение факторов, влияющих на снижение здоровья населения региона. 4. Поиск и изучение стандартов системы стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарных норм, правил и гигиенических нормативов. <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о производственной среде. 2. Понятие о вредных и опасных факторах производства. 3. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды. 	2	
--	--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие об условиях труда и их классификация. 5. Нормальное тепловое самочувствие. 6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. 7. Как избежать гипертермии и гипотермии. 8. Основные требования к вентиляции. 9. Основные требования к производственному освещению. 10. Источники света и светильники. 11. Цветовое оформление производственного интерьера. 12. Что такое вибрация. Виды вибраций и ее влияние на организм. 13. Какие методы используются для снижения уровня вибрации машин и оборудования. 14. Гигиенические и лечебно - профилактические мероприятия, применяемые при вибрации. 15. Понятие шум, единицы его измерения и классификация шумов. 16. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека? 17. Укажите методы нормирования и допустимые уровни шума. 18. Какие мероприятия используются для борьбы с шумом на производстве? 19. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм. 20. Укажите способы нормирования и допустимые уровни вибрации. 21. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования? 22. Перечислите гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при вибрации. 23. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния. 24. В чем проявляется неблагоприятное действие лазерного и ионизирующего излучения? 25. Объясните, почему у человека повышается чувствительность к 		
--	---	--	--

	<p>электрическому току в области сверхнизких частот.</p> <p>26. Чем обусловлено снижение чувствительности человека к электрическому току при частотах более 1000Гц?</p> <p>27. Какая принципиальная разница между защитным заземлением и занулением?</p> <p>28. Почему зануление и защитное отключение не являются средствами обеспечения электробезопасности одной группы, назначение которой - отключение электроустановки при возникновении электроопасной ситуации?</p> <p>29. Какие недостатки имеют устройства защитного отключения или контроля изоляции, реагирующие на изменение наложенного оперативного (переменного, постоянного, выпрямленного) тока?</p> <p>30. Что определяет ФЗ от 21.12.1994г. №69 «О пожарной безопасности».</p> <p>31. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>32. Определение и краткая характеристика процесса горения.</p> <p>33. Основные компоненты атмосферного воздуха, их влияние на процесс горения.</p> <p>34. Классификация огнетушителей по назначению в зависимости от заряженного ОТВ.</p> <p>35. Основные параметры молнии.</p> <p>36. Характеристика воздействий молнии на объекты зданий и сооружений.</p> <p>37. Три категории устройств молниезащиты, их характеристика.</p>		
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
<p>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Ключевые понятия: Чрезвычайные ситуации, химически - радиационно-опасные объекты, чрезвычайные ситуации геологического, чрезвычайные ситуации метеорологического, чрезвычайные ситуации гидрологического,</p>		

	<p>биологические чрезвычайные ситуации, космические чрезвычайные ситуации.</p> <p>Авария, катастрофа, радиационно-опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, гидродинамические опасные объекты, химические опасные объекты, автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт, экобиозащитная техника.</p> <p>Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, пандемии, панзоотии, панфитотии, криминал, самооборона, демонстрации, митинги, заложники, теракт.</p> <p>Землетрясения, извержения вулканов, ураганы, бури, смерч, гроза, снежные заносы, сход лавин, метели, вьюги, сели, оползни, наводнения; лесные, степные, торфяные пожары. РСЧС, чрезвычайные ситуации, система РСЧС, комиссия по ЧС объекта (КЧС), устойчивость, функционирование.</p> <p>АСНДР, чрезвычайные ситуации, аварии, катастрофы, разведка очага поражения, локализация, ликвидация, обеззараживание, дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия о чрезвычайных ситуациях. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Причины и профилактика чрезвычайных ситуаций. 4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. 5. Чрезвычайные ситуации геологического характера. 6. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. 7. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные пожары. 2. Биологические чрезвычайные ситуации. 	1	
--	--	---	--

	<p>1. Определение, классификация инфекционных заболеваний человека, животных и растений.</p> <p>2. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p> <p>3. Пандемии, панзоотии, панфитотии.</p> <p>4. Источники чрезвычайных ситуаций биологического, социально-политического характера.</p> <p>5. Массовые мероприятия, как источник возникновения ЧС.</p> <p>6. Город, как среда повышенной опасности.</p> <p>7. ЧС криминального характера.</p> <p>8. Основные правила самообороны.</p> <p>9. Правовые основы самообороны.</p> <p>10. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.</p> <p>11. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>12. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>13. Обеспечение безопасности во время демонстраций, митингов.</p> <p>14. Обеспечение безопасности в случаи захвата заложников.</p> <p>15. Обеспечение безопасности в случаи теракта.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях. <i>Способы защиты населения и территорий при стихийных бедствиях.</i></p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях; лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях. МЧС РФ - орган Федерального управления в условиях ЧС.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
--	---	---	--

	<p>1. МЧС РФ - структура, назначение, задачи и правовые основы деятельности.</p> <p>2. Способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. РСЧС.</p> <p>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта.</p> <p>5. Осуществления мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации.</p> <p>6. Устойчивость функционирования организаций.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях . <i>Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. АСДНР.</i></p> <p>1. Организация и ведение разведки в зоне ЧС.</p> <p>2. Организация управления ликвидацией ЧС.</p> <p>1. Силы и средства ликвидации.</p> <p>2. АСНДР. Организация работ по ликвидации ЧС.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>1. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>10. Периодичность чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>11. Климатогеографические особенности территории Волгоградской области, как возможные источники чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические (семинарские) занятия.</p> <p>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>1. Средства защиты от аварий на химически-опасных объектах.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>2. Средства защиты от аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>3. Средства защиты от аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.</p> <p>4. Какие средства применяются для тушения пожара?</p> <p>5. Меры профилактики возникновения аварий на транспорте.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций биологического, социально - политического характера.</p> <p>1. Рекомендации о порядке поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.</p> <p>2. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.</p> <p>3. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации криминального характера (кражи, мошенничество, нападение на улице, нападение в автомобиле и др.) и способы защиты от них.</p> <p>6. Основные правила самообороны. Правовые основы самообороны.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>1. Как влияют неординарные ситуации на психику человека? Депрессия.</p> <p>2. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Суицидные поведения психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Типология суицидного поведения.</p>	2	
	<p>2. Средства защиты от аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>3. Средства защиты от аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.</p> <p>4. Какие средства применяются для тушения пожара?</p> <p>5. Меры профилактики возникновения аварий на транспорте.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций биологического, социально - политического характера.</p> <p>1. Рекомендации о порядке поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.</p> <p>2. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников.</p> <p>3. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации криминального характера (кражи, мошенничество, нападение на улице, нападение в автомобиле и др.) и способы защиты от них.</p> <p>6. Основные правила самообороны. Правовые основы самообороны.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.</p> <p>1. Как влияют неординарные ситуации на психику человека? Депрессия.</p> <p>2. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Суицидные поведения психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Типология суицидного поведения.</p>	2	

	<p>5. Посттравматические стрессовые расстройства.</p> <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). 2. Написание реферата на тему: "Суицидные поведения психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства". <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала и подготовка докладов для обсуждения на семинарах. 2. Изучение алгоритмов действия при чрезвычайных ситуациях природного характера. 3. Конспектирование первоисточников: Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 г. № 178 "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов". <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала и подготовка докладов для обсуждения на семинарах. 2. Изучение алгоритмов действия при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 3. Подготовка сообщения по вопросу: "Какие техногенные опасности характерны для вашего региона?" (с примерами конкретных ситуаций из СМИ, Телевидения, сети Интернет). <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме</p>		
--	--	--	--

	<p>Чрезвычайные ситуации биологического и социально - политического характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала и подготовка докладов для обсуждения на семинарах. 2. Изучение алгоритмов действия при чрезвычайных ситуациях биологического характера. 3. Проработка учебного материала. 4. Изучение основных видов социальных опасностей и их влияния на безопасность современного общества 5. Подготовкосообщения по вопросу: "Что необходимо предпринять, чтобы избежать заражения инфекционными заболеваниями?". 6. Подготовкосообщения по вопросу: "Какие опасности политического характерны, вам знакомы?" (с примерами конкретных ситуаций из СМИ, Телевидения, сети Интернет). <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации (АСНДР). 2. Проработка учебного материала по настоящему разделу. 3. Изучение основных видов социальных опасностей и их влияния на безопасность современного общества. 4. Работа с глоссарием (дать определения терминам) <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите ЧС природного характера. 2. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время? 3. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий. 4. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели? 5. Назовите противолавинные профилактические мероприятия. 6. Чем отличается ураган от бури? 		
--	--	--	--

	<p>7. Где в России чаще всего происходят смерчи?</p> <p>8. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.</p> <p>9. По каким признакам классифицируются природные пожары.</p> <p>10. Назовите основные районы образования цунами.</p> <p>11. На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?</p> <p>12. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.</p> <p>13. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.</p> <p>14. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.</p> <p>15. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.</p> <p>16. Каковы причины аварий на гидротехнических сооружениях?</p> <p>17. Назовите причины возникновения аварий на объектах ЖКХ.</p> <p>18. Что необходимо предпринять, чтобы избежать заражения инфекционными заболеваниями?</p> <p>19. Что такое эпизоотия, спорадия и панзоотия? Перечислите профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями животных.</p> <p>20. Что такое эпифитотия и панфитотия? Охарактеризуйте профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями растений.</p> <p>21. Какие задачи выполняет санитарно-эпидемиологическая разведка очага бактериологического поражения?</p> <p>22. На какие группы подразделяются опасности социального характера?</p> <p>23. Чем опасен терроризм, и как его искоренить?</p> <p>24. Как снизить уровень криминальности общества?</p> <p>25. Каковы пределы допустимой самообороны?</p>		
--	---	--	--

	<p>26. В чем преимущества и недостатки аэрозольных средств самозащиты?</p> <p>27. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?</p> <p>28. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.</p> <p>29. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?</p> <p>30. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.</p> <p>31. Где в России чаще всего происходят смерчи?</p> <p>32. Чем характеризуются заторы и зажоры?</p> <p>33. Назовите основные районы образования цунами.</p> <p>34. Какие чрезвычайные ситуации угрожают человеку из космоса?</p> <p>35. Какие подсистемы входят в МЧС РФ, их задачи?</p> <p>36. Какова основная цель создания РСЧС?</p> <p>37. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p> <p>38. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.</p> <p>39. Как планируются мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС?</p> <p>40. Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.</p> <p>41. Кто является основным организатором ликвидации ЧС?</p> <p>42. Каково назначение спасательных работ?</p> <p>43. Какие силы привлекаются к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ?</p> <p>44. Что обеспечивает успешное проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ?</p> <p>45. Какие мероприятия выполняют при решении задачи жизнеобеспечения населения, выведенного (вывезенного) из очага поражения?</p>		
--	--	--	--

Раздел 3. Гражданская оборона			
Тема 3.1 Современные средства поражения	<p>Ключевые понятия: Военные конфликты, теракт, световое излучение, проникающая радиация, ударная волна, ядерное, химическое и бактериологическое оружие, конвенция.</p> <p>Гражданская оборона, СИЗ, противогаз, ватно-марлевые повязки, сигналы оповещения населения, эвакуация, убежище, противохимические мероприятия</p> <p>Устойчивость, ликвидация, локализация, надежность функциональных систем, энергогазо- и водоснабжение, пожаротушение, жизнеобеспечение</p> <p>Экологическая безопасность, среда обитания, экологический кризис, атмосфера, гидросфера, литосфера, антропогенный фактор, урбанизация, экология, нитраты, пестициды.</p> <p>Негативные факторы, бытовая среда, жилая среда, физические факторы, загрязнение</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>ЧС военного времени. Современные средства поражения и защиты населения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военные конфликты. 2. Террористические акты. 3. Классификация современных средств поражения. 4. Ядерное оружие: понятия, характеристика. 5. Химическое оружие: понятия, классификация. 6. Очаг ядерного и химического поражения. 7. Бактериологическое оружие: определение, виды микроорганизмов, используемых как бактериологическое оружие. 8. Принципы защиты населения от ядерного, химического и 	1	

	<p>3. Охарактеризуйте экологические последствия ядерной войны.</p> <p>4. В чем состоит экологическая опасность применения бактериологического оружия?</p> <p>5. Охарактеризуйте возможную роль высокоточного оружия в ведении биосферной войны.</p> <p>6. Какие проблемы экологического характера необходимо решить перед началом и в ходе уничтожения химического оружия (в соответствии с конвенцией о его запрещении)?</p> <p>7. Перечислите основные задачи экологической службы Вооруженных сил РФ. Какую роль, по вашему мнению, должны играть экологическое воспитание и образование личного состава Вооруженных сил России?</p>		
<p>Тема 3.2. Устойчивость производства и организация защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Ключевые понятия: Устойчивость, объект, локализация, ликвидация.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.</i></p> <p>1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.</p> <p>3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические занятия. Индивидуальные средства защиты организма человека.</p> <p>1. Классификация средств индивидуальной защиты.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	

	<p>2. Средства индивидуальной защиты лиц, работающих на производстве.</p> <p>3. Гражданские средства индивидуальной защиты.</p> <p>4. Медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Гражданская оборона и ее роль в мирное и военное время.</p> <p>1. Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p> <p>2. Работа с правовой и законодательной базой.</p> <p>3. Организация обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>12. Изучение структуры, задач и режима функционирования российской системы предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>13. Конспектирование первоисточников: Закон РФ "О гражданской обороне"; Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 "Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны"; Приказ МЧС России от 23.12.2005 г. № 999.</p> <p>14. Составление графической схемы "Организационная структура гражданской обороны на объекте экономики".</p> <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Индивидуальные средства защиты организма человека.</p> <p>1. Проработка учебного материала по разделам "Чрезвычайные ситуации", "Гражданская оборона".</p> <p>2. Изучение назначения, устройства и принципа действия индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи</p> <p>3. Изготовление ватно-марлевой повязки и написание инструкции по ее изготовлению</p> <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p>		
--	--	--	--

		1. Дайте характеристику основных мер по жизнеобеспечению (энергогазо и водоснабжение).		
Раздел 4. Экологическая безопасность				
Тема	4.1	Ключевые понятия: Экологическая безопасность, антропогенное загрязнение, урбанизация, экология, нитраты, пестициды, парниковый эффект, кислотные дожди.		
Воздействие человека на среду обитания и экологическая безопасность.		План изучения темы на лекционных занятиях <i>Антропогенные загрязнения вследствие экологического кризиса.</i> 1. Экологическая безопасность. 2. Воздействие человека на среду обитания. 3. Загрязнение атмосферы вследствие экологического кризиса. 4. Антропогенное загрязнение воды. 5. Антропогенное воздействие на почву и литосферу. 6. Урбанизация как экологический фактор. 7. Инфекционные заболевания и экология. 8. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. 9. Продукты питания и профилактика пищевых отравлений. 10. Нитраты. Пестициды.	1	
		План изучения темы на лекционных занятиях <i>Негативное воздействие городской и бытовой среды на человека</i> 1. Негативные явления в городской и природной среде, вызванные загрязнением. 2. Характеристика жилой среды и ее воздействие на организм человека. 3. Физические факторы жилой среды и их влияние на жизнедеятельность человека.	1	
		Практические занятия.	2	

	<p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Экологическая безопасность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала и подготовка сообщений для обсуждения на семинарах. 2. Сбор фактического материала, обработка и анализ официальных статистических данных. 3. Подготовка выводов на основе проведенного анализа. 4. Подготовка характеристики экологического состояния вашего региона <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Негативное воздействие городской и бытовой среды на человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала и подготовка сообщений для обсуждения на семинарах. 2. Сбор фактического материала, обработка и анализ официальных статистических данных. 3. Подготовка выводов на основе проведенного анализа факторов риска при работе с компьютерной техникой 4. Подготовка сообщения по вопросу: "Какие ядовитые растения имеются в вашем регионе?". 5. Подготовка характеристики санитарно-эпидемического состояния вашего региона. 6. Составление на основании полученных выводов, перечня основных мероприятий по защите лиц, работающих с оборудованием оказывающим негативное воздействие на окружающую, городскую и бытовую среду человека. <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте роль прозрачности атмосферного воздуха и солнечной радиации на жизнедеятельность растений и животных. Какие 		
--	--	--	--

	<p>факторы ослабляют солнечную радиацию?</p> <p>2. В каких случаях возникает смог?</p> <p>4. Что такое парниковый эффект? Какие газы его вызывают?</p> <p>5. Каковы возможные последствия парникового эффекта для человека?</p> <p>6. Причины образования кислотных дождей.</p> <p>7. Чем опасно развитие урбанизации для глобального климата, для населения крупного промышленного города?</p> <p>8. Почему загрязнение Мирового океана является более опасным, нежели загрязнение атмосферы?</p> <p>9. Перечислите основные источники загрязнения почв химическими веществами.</p> <p>10. В чем состоит опасность передозировки минеральных удобрений? Как повысить уровень экологической безопасности пестицидов?</p> <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <p>1. Почему в городе особенно важно сохранение естественного ландшафта? Какова важнейшая функция этого слоя в поддержании круговорота веществ, обеспечивающего сохранение жизни на Земле?</p> <p>2. Какие здания можно назвать экологичными? Что влияет на экологичность зданий?</p> <p>3. Назовите уровни экологической реконструкции городской среды и проводимые на этих уровнях мероприятия.</p> <p>4. Как строительные материалы влияют на качество внутренней среды?</p>		
--	--	--	--

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 5.1	Ключевые понятия:		

<p>Законодательные акты по безопасности жизнедеятельности в отраслях экономики</p>	<p>Охрана труда, безопасность труда, опасные производственные объекты, Гос-Тор- Технадзор, лицензировании, аккредитация, сертификация, декларация, презумпция, экологическая экспертиза, мониторинг, проектная документация, законодательные акты.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях</p> <p><i>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>1.Охрана труда. Особенности управления безопасностью труда в отраслях экономики.</p> <p>2.Охрана окружающей среды.</p> <p>3.Защита в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>5. Специфика условий труда травматизма и заболеваемости в отраслях экономики.</p> <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <p>1. Какие задачи решает институт регистрации опасных производственных объектов?</p> <p>2. Какие цели преследует принцип лицензирования на осуществление производственной деятельности?</p> <p>3.Что понимается под сертификацией?</p> <p>4. Кто утверждает положение о производственном контроле в организации?</p> <p>5. Какие обязанности возлагаются на работника ответственного за осуществление производственного контроля?</p> <p>6. Какие сведения должны содержаться в информации об организации производственного контроля представляемой организацией в территориальные органы РосТехНадзора?</p>	<p>1</p>	
---	--	-----------------	--

	<p>7. Для чего проводится общественная экологическая экспертиза?</p> <p>8. В каких случаях декларация безопасности подлежит пересмотру?</p> <p>9. Объясните значение Федерального Закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p> <p>10. В чем заключается экономический механизм предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний?</p>		
Раздел 6. Доврачебная медицинская помощь.			
<p>Тема 6.1 Оказание неотложной помощи в экстренных случаях.</p>	<p>Ключевые понятия: Раны, травмы, кровотечения, артерии, вены, капилляры, жгут. Реанимация, терминальные состояния, преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о травмах. Классификация травм. 2. Травматический шок: определение, причины. Первая медицинская помощь. 3. Открытые раны. 4. Оказание медицинской помощи при ранах. <ol style="list-style-type: none"> 5. Причины и виды кровотечений, их характеристика. 6. Возникающие опасности и исходы кровотечения. 7. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 8. Правила и типичные места пальцевого (ручного) прижатия артерий на теле человека. 9. Круговое сдавливание конечности жгутом: показания к применению способа; виды жгутов; основные принципы и правила 	1	

	<p>наложения всех видов жгутов; возможные ошибки при выполнении процедуры; оценка качества наложения жгута; использование подручного материала.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях. Реанимация: понятие. Характеристика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Показания и противопоказания к реанимации.</i></p> <p>1. Принципы реанимации при остановке дыхания: обеспечение проходимости дыхательных путей. Предупреждения западания языка. Техника проведения искусственной вентиляции легких способами "рот в рот", "рот в нос".</p> <p>2. Принципы реанимации при остановке сердца. Техника непрямого массажа сердца.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях Оказание неотложной помощи при закрытых повреждениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при внезапных заболеваниях</p> <p>1. Виды переломов и их основные симптомы. 2. Виды шин и их характеристика. 3. Основные правила наложения шин. 4. Вывихи. 5. Ушибы, растяжения, разрывы связок, сухожилий, мышц. Первичная медицинская помощь.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

	<p>6. Ожоги: определение, виды, степени ожогов. Первая медицинская помощь.</p> <p>7. Понятие об обморожении, озноблении, замерзании. Первая медицинская помощь.</p> <p>8. Клинические проявления теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь.</p> <p>9. Асфиксия при обвалах, засыпании землей. Первая медицинская помощь.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфаркте миокарда; - при обмороке; - при гипертоническом кризе; - при диабетической коме; - при инсульте. <p>11. Медицинская помощь при отравлениях, попадании инородных тел в дыхательные пути, глаз, ухо, нос.</p> <p>12. Медицинская помощь при укусах насекомых и животных.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала по разделам "Экология", "Техника безопасности", "Медицинская помощь". 2. Изучение общих правил оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях и ухода за больными. 3. Работа с текстами и вопросами для самопроверки. 4. Выполнение приёмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях, приёмов остановки кровотечения и наложения 	4	
--	---	---	--

	<p>повязок на раны.</p> <p>Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Оказание неотложной помощи при закрытых повреждениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при внезапных заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала. 2. Изучение общих правил оказания первой медицинской помощи в неот 3. Изучение реанимационных мероприятий: непрямой массаж сердца, 4. Работа с текстами и вопросами для самопроверки 5.. Работа с глоссарием (дать определения медицинским терминам). 6.Выполнение приёмов оказания первой медицинской помощи при переломах, ушибах и вывихах, при острых и неотложных состояниях: ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, утоплении, поражении электрическим током, обмороке. <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реанимация: понятие, показания и противопоказания к реанимации. 2. Принципы проведения реанимации. 		
Раздел 7. Основы военной службы.			
<p>Тема 7.1. Основы обороны государства и Вооруженные силы России на современном этапе.</p>	<p>Ключевые понятия: Вооруженные силы РФ, оружие, структура, реформа армии, виды и рода войск, военная доктрина РФ, концепция национальной безопасности РФ Победные дни, орден, медаль, боевое знамя, Государственные награды. Воинская обязанность, призыв, воинский учет, медицинское освидетельствование, пребывание в запасе, мобилизация. Военная служба, Конституция РФ, Законы РФ, призыв, контракт, военная форма одежды, воинская дисциплина.</p>		

	<p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Вооруженные силы РФ.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооруженных сил России. 2. Функции основные задачи Вооруженных сил России. 3. Организационная структура Вооруженных сил РФ. <p>План изучения темы на лекционных занятиях Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни воинской славы России. 2. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 3. История Государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. <p>Практические занятия.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Воинская обязанность.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия воинской обязанности. 2. Организация воинского учета и призыва на военную службу. 3. Обязанности граждан по воинскому учету. 4. Порядок прохождения военной службы. 5. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <p>Практические занятия.</p> <p>План изучения темы на лекционных занятиях <i>Особенности военной службы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ и вопросы военной службы. 2. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. 3. Военная служба по призыву и контракту. 4. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ. 5. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

	<p>Практические занятия. Перечень самостоятельно изучаемых вопросов по теме Выполнение домашних заданий по разделу 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. 2.. Проработка учебного материала. 3. Изучение общих понятий воинской обязанности в РФ. 4. Изучение принципов национальной безопасности в РФ. 5. Работа с текстами и вопросами для самопроверки. 6. Рефераты: -Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. -Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. <p>Вопросы (задания) для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что характерно для военных реформ проведенных Иваном грозным? 2. Каковы заслуги Петра 1 в военных преобразованиях? 3. Чем была вызвана необходимость военных реформ? 4. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ, их назначение и функциональность. 5. Назовите боевые традиции, существующие в Вооруженных силах РФ. 6. Назовите символы воинской доблести. 7. Как вы относитесь к молодежным объединениям «Честь», «Поиск», «Честь имею», «Салют». 8. Определение основных направлений военной политики в России. 9. ст.4 ФЗ «Об обороне». 10. Основные принципы и понятия Воинской обязанности в России. 	4	
--	--	---	--

	11. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. 12. Военная форма одежды. 13. Статус, права и свободы военнослужащего. 14. Льготы, предоставляемые тем, кто проходит военную службу по призыву.		
Зачет			2
Итого			72 (68)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал:
 - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
 - общевойсковой защитный комплект;
 - противохимический пакет;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
 - грелка;
 - жгут кровоостанавливающий;
 - индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

набор плакатов или электронные издания;

малогабаритный макет автомата Калашникова;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348>.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>.

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437974>.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. : табл., ил., граф., схемы — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00542-4.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 431 с. — ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

4. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. — М. : Студенческая наука, 2012. — 2015 с. — (Вузовская наука в помощь студенту). — ISBN 978-5-00046-015-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

5. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 314 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://studentam.net> / Электронная библиотека учебников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студент умеет:</i> ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования и других</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	

применять первичные средства пожаротушения;	<i>видов текущего контроля</i> <i>Решение практических задач</i> <i>Письменная проверка, наблюдение и оценка результатов практических работ.</i> <i>Тестирование</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
Студент знает: ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.5	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при:</i> <i>выполнении внеаудиторной самостоятельной работы,</i> <i>тестировании;</i> <i>устном (письменном) опросе;</i> <i>других видах текущего контроля;</i>
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны России;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых	

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	