



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.11 «ЭКОНОМИКА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения – очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

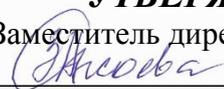
Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего общего образования

Протокол № \_\_1\_\_  
«\_31\_» \_\_августа\_\_ 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  

---

З.А. Сысоева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
 З.А. Сысоева  
«\_31\_» \_\_августа\_\_ 2020 г.

**Составитель: Радченко Инна Николаевна, преподаватель.**

**Рецензент: Соловьев А.П., кандидат экономических наук, преподаватель.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО экономического профиля.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для специальностей среднего профессионального образования экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

"Экономика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- применять навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- экономическую сферу в жизни общества, как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- место и роль России в современной мировой экономике;
- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, природные ресурсы, капитал. Ограниченность эк. ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Факторы производства и доходы</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.</p>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическая работа.</b> Расчет прибыли и рентабельности продукции.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.4. <i>Типы экономических систем</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	4	2
Тема 1.5. <i>Собственность и ее виды</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. <b>Практическая работа.</b> Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p>	4  2  2	2
Тема 1.6. <i>Конкуренция и монополия</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.</p>	2	2
Тема 1.7. <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	2	2
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Раздел 2. Рыночная экономика</b>		16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема. 2.1.</b> <i>Рыночный механизм.</i> <i>Рыночное равновесие.</i> <i>Рыночные структуры</i>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
<b>Тема. 2.2.</b> <i>Экономика фирмы: цели, организационные формы</i>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий.	4	2
	<b>Практическая работа</b> Ознакомление с деятельностью предприятия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Издержки. Выручка</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b> Издержки предприятия и себестоимость продукции.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Труд и заработная плата</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u>	<b>1</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда</i>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
<b>Тема 3.2.</b> <i>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Деньги и банки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Понятие денег и их роль в экономике</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. <b>Практическая работа</b> Роль денег в экономике.	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> <i>Банковская система. Финансовые</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и	<b>2</b> <b>1</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>институты</i>	функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. <b>Практическая работа</b> Виды банковских операций.	1	
<b>Тема 4.3.</b> <i>Инфляция и ее социальные последствия</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. <b>Практическая работа</b> Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2 1 1	2
<b>Раздел 5. Государство и экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <i>Роль государства в экономике. Общественные блага</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. <b>Практическая работа</b> Финансовое регулирование.	2 1 1	2
<b>Тема 5.2.</b> <i>Налоги. Система и функции налоговых органов</i>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. <b>Практическая работа</b> Система и функции налоговых органов.	2 1 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 5.3.</b> <i>Государственный бюджет.</i> <i>Государственный долг</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<b>Тема 5.4.</b> <i>Понятие ВВП.</i> <i>Экономический рост.</i> <i>Экономические циклы</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.  Методы расчета ВВП. Метод потока расходов.  Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.  Неравенство доходов и его измерение.  Номинальный и реальный ВВП.  Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Номинальный и реальный ВВП.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>
<b>Тема 5.5.</b> <i>Основы денежной политики государства</i>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Практическая работа</b>  Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 6. Международная экономика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Международная торговля.</b> <b>Государственная политика в области международной торговли</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2.</b> <b>Валюта.</b> <b>Обменные курсы валют.</b> <b>Глобальные экономические проблемы</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.3.</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Контрольная работа Экзамен</b>		<b>1 семестр 2 семестр</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>92</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Экономика» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/442426>.

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В.

Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441986>.

3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431349>.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 139 с. : табл., схем. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. — Ставрополь : Агрус, 2015. — 392 с. : табл., схем. — Библиогр.: с. 379-380. — ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 131 с. : табл., схем. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<p><i>Студент умеет:</i></p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>применять навыки поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>Оценка за практическое занятие</p> <p>Оценка работы с карточками.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
ОК 1-9	<p><i>Студент знает:</i></p> <p>экономическую сферу в жизни общества, как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>место и роль России в современной мировой</p>	<p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p>

	<p>экономике;  функции денег, банковскую систему;  причины различий в уровне оплаты труда,  основные виды налогов,  организационно-правовые  предпринимательства,  виды ценных бумаг,  факторы экономического роста.</p>	<p>формы</p> <p>- оценка результатов  внеаудиторной  самостоятельной  работы: сообщений,  рефератов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------