



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 «ИСТОРИЯ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Форма обучения – очная

Москва 2020

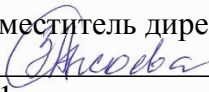
Одобрена Предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего общего образования

Протокол № 1
« 31 » августа 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

З.А. Сысоева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 З.А. Сысоева
« 31 » августа 2020 г.

Составитель: Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент

Рецензент: Джалилова Наргиз Алиевна, к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО экономического профиля.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «История» для специальностей среднего профессионального образования экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- использовать проектную деятельность и проводить историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117**час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Консультации	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизация, варианты их типологии.	2	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.		2
	2 Основные понятия.		2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.		2
	2 Античная цивилизация.		2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала	8	
	1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.		2
	2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.		2
	3 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.		2
	4 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.		2
Раздел 4. История России с Древнейших времен до конца XVII	Содержание учебного материала	24	
	1 Восточная Европа: природная среда и человек.		2
	2 Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.		2
	3 Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.		2
	4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.		2
	5 Борьба Руси с иноземными завоевателями.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<i>века</i>	6	Русь на пути к Возрождению.		2
	7	От Руси к России.		2
	8	Россия в царствование Ивана Грозного.		2
	9	Смута в России начала XVII в.		2
	10	Россия в середине и второй половине XVII в.		2
	11	Русская культура в XIII-XVII вв.		2
Раздел 5. <i>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVII вв.</i>	Содержание учебного материала		10	
	1	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и реформации.		2
	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.		2
	3	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.		2
	4	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.		2
	5	Революция XVIII в и их значение для утверждения индустриального общества		2
	Контрольная работа		1	
Раздел 6. <i>Россия в XVIII веке.</i>	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в период реформ Петра I.		2
	2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762)		
	3	Россия во второй половине XVIII в.		2
	4	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.		2
Раздел 7. <i>Становление индустриальной</i>	Содержание учебного материала		7	
	1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.		2
	2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<i>цивилизации</i>		индустриального общества в XIX в.		
	3	Особенности духовной жизни Нового времени.		2
Раздел 8. <i>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</i>	Содержание учебного материала		5	
	1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		2
	2	Попытки модернизации в странах Востока.		2
Раздел 9. <i>Россия в XIX веке</i>	Содержание учебного материала		7	
	1	Россия в первой половине XIX столетия.		2
	2	Внешняя политика Александра I и Николая I.		2
	3	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.		2
	4	Россия в эпоху великих реформ Александра II.		2
	5	Пореформенная Россия.		2
	6	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.		2
Раздел 10. <i>От Новой Истории к Новейшей</i>	Содержание учебного материала		7	
	1	Международные отношения в начале XX в.		2
	2	Россия в начале XX в.		2
	3	Первая мировая война.		2
	4	Февральская революция в России.		2
Раздел 11.	Содержание учебного материала		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<i>Между мировыми войнами</i>	1	Страны Европы в 20-е годы XX в.		2
	2	Международные отношения в 20-30-е годы XX в.		2
	3	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.		2
Раздел 12. <i>Вторая мировая война.</i>	Содержание учебного материала		7	
	1	Вторая мировая война: причины, ход, значение.		2
	2	СССР в годы Великой Отечественной войны.		2
Раздел 13. <i>Мир во второй половине XX века</i>	Содержание учебного материала		7	
	1	Холодная война.		2
	2	Страны Азии. Африки и Латинской Америки.		2
Раздел 14. <i>СССР в 1945-1991 годы.</i>	Содержание учебного материала		4	
	1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.		2
	2	Советский Союз в период частичной либерализации режима.		2
	3	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.		2
	4	СССР в период перестройки.		4
Раздел 15. <i>Россия и Мир на рубеже XX-XXI веков</i>	Содержание учебного материала		5	
	1	Российская федерация на современном этапе.		2
	2	Мир в XXI в.		1
Контрольная работа			1 семестр 2 семестр	
Зачет				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Истории:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «История» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- телевизор,
- видео и аудио аппаратура,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В.

Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436505>.

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436506>.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442354>.

Дополнительные источники:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

2. Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01847-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Соловьев, Е.А. История древней и средневековой России (IX—XVII вв.) : учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин. - М. : Российский

университет дружбы народов, 2013. - 178 с. - ISBN 978-5-209-05435-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<p><i>Студент умеет:</i></p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>использовать проектную деятельность и проводить историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>выборочный и фронтальный опрос; самостоятельная работа, индивидуальные аудиторные задания</p>

<p>ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p><i>Студент знает:</i></p> <p>современную историческую науку, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; об истории России и человечества в целом, об общем и особенном в мировом историческом процессе; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - индивидуальные аудиторные задания; - самостоятельная работа; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
--------------------------------------	---	--