



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Форма обучения – очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин


Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего общего образования

Протокол № 1  
« 31 » августа 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  

---

З.А. Сысоева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
 З.А. Сысоева  
« 31 » августа 2020 г.

**Составитель: Мержоева Марина Магомедовна, преподаватель.**

**Рецензент: Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент, преподаватель.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки по специальностям СПО экономического профиля.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «*Иностранный язык*» для специальностей среднего профессионального образования экономического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Иностранный язык*» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

"Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как

средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выделять общее и различное в культуре родной страны;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;
- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</i>	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить сообщения по теме «Знакомство» и по теме «Семья, друзья»		
	<b>Контрольные работы</b> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	<b>2</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.2.</b> <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты - предложения с оборотом there is/are - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинения по теме «Друзья и их характер», «Мой лучший друг»		
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Повседневная жизнь, условия жизни.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать таблицу по теме «Повседневные дела. Режим дня»; создать проект по теме «Мой дом, квартира, быт»		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. <i>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад по теме «Любимый вид спорта; известные спортсмены»		
<b>Контрольная работа</b>		1	
Тема 2.3. <i>Город, деревня инфраструктура.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать тестирование или анкетирование на тему «Получение предложения о работе, назначение на должность, тренинг»; подготовить сообщение по теме «Деревня и жизнь за городом»		
Тема 2.4. <i>Досуг.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени условия (if, when).	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать презентацию по теме «Свободное время» на 7 слайдов, создать презентацию по теме «Посещение театра, кино, концерта» на 7 слайдов, создать презентацию на тему «Путешествия» от 10 слайдов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад по теме «СМИ», составить кроссворд по теме «Великие изобретатели», создать презентацию по теме «Реклама»		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить иллюстрированное сообщение по теме «Проблемы окружающей среды», подготовить проект по теме «Гринпис», написать реферат на тему «Погода, климат», сделать проект по теме «Глобально потепление»	<b>14</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. <i>Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат на тему «Среднее профессиональное и высшее образование», написать сочинение по теме «Мой колледж»		
<b>Зачет</b>		2	
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы зачета</b>		1 семестр 2 семестр	
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Кабинет оборудован лингафонным устройством, другими техническими средствами.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441972>.

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436554>.

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433394>.

#### *Дополнительные источники:*

1. Миловидов, В.А. 10 консультаций по английскому языку / В.А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-4475-5672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

2. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics).
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm).
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com).
5. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).
6. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8</b>	<b><u>Студент умеет:</u></b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; выделять общее и различное в культуре родной страны; строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка.	домашние задания проблемного характера. практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
<b>ОК 1, 2, 4,</b>	<b><u>Студент знает:</u></b> лексический (1200-1400	- оценка индивидуальных устных

<p><b>5, 6, 8</b></p>	<p>лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов.</li> </ul>
-----------------------	--	---