



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
*44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**Форма обучения – очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой)  
комиссией общеобразовательных  
дисциплин

Составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего общего образования

Протокол № 1  
« 31 » августа 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  
З.А. Сысоева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР  
Мержоева З.А. Сысоева  
« 31 » августа 2020 г.

**Составитель: Мержоева Марина Магомедовна, преподаватель.**

**Рецензент: Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент, преподаватель.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальностям СПО *44.02.01 Дошкольное образование*.

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «*Иностранный язык*» для специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Иностранный язык*» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

"Иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как

средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- выделять общее и различное в культуре родной страны;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка;
- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

- владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	114
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</i>	<b>Практические занятия</b> Фонетический материал - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>10</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить сообщения по теме «Знакомство» и по теме «Семья, друзья»		
	<b>Контрольные работы</b> по грамматическому материалу (входной мониторинг)	<b>2</b>	<b>3</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.2.</b> <i>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты - предложения с оборотом there is/are - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать сочинения по теме «Друзья и их характер», «Мой лучший друг»		
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Повседневная жизнь, условия жизни.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать таблицу по теме «Повседневные дела. Режим дня»; создать проект по теме «Мой дом, квартира, быт»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. <i>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад по теме «Любимый вид спорта; известные спортсмены»		
<b>Контрольная работа</b>		1	
Тема 2.3. <i>Город, деревня инфраструктура.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать тестирование или анкетирование на тему «Получение предложения о работе, назначение на должность, тренинг»; подготовить сообщение по теме «Деревня и жизнь за городом»		
Тема 2.4. <i>Досуг.</i>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени условия (if, when).	12	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> создать презентацию по теме «Свободное время» на 7 слайдов, создать презентацию по теме «Посещение театра, кино, концерта» на 7 слайдов, создать презентацию на тему «Путешествия» от 10 слайдов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации.</b>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,  личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> написать доклад по теме «СМИ», составить кроссворд по теме «Великие изобретатели», создать презентацию по теме «Реклама»</p>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология).</b>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить иллюстрированное сообщение по теме «Проблемы окружающей среды», подготовить проект по теме «Гринпис», написать реферат на тему «Погода, климат», сделать проект по теме «Глобально потепление»</p>	<b>14</b>	<b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	<b>14</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат на тему «Среднее профессиональное и высшее образование», написать сочинение по теме «Мой колледж»		
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>			<b>1 семестр</b>
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>			<b>2 семестр</b>
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Кабинет оборудован лингафонным устройством, другими техническими средствами.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441972>.

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436554>.

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433394>.

#### *Дополнительные источники:*

1. Миловидов, В.А. 10 консультаций по английскому языку / В.А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-4475-5672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

2. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics).
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm).
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com).
5. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).
6. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 1, 2, 4, 5, 6, 8</b>	<b><u>Студент умеет:</u></b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; выделять общее и различное в культуре родной страны; строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны/стран изучаемого языка.	домашние задания проблемного характера. практические задания по работе с информацией, документами, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.
<b>ОК 1, 2, 4,</b>	<b><u>Студент знает:</u></b> лексический (1200-1400	- оценка индивидуальных устных

<p><b>5, 6, 8</b></p>	<p>лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов.</li> </ul>
-----------------------	--	---