



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.01.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»***

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

***44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

**Форма обучения – очная**

**Москва 2020**

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

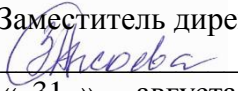
Протокол № 1  
«\_31\_»\_\_августа\_\_\_ 2020 г.

Председатель  
Предметной цикловой комиссии  

---

З.А.Сысоева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР  
 З.А. Сысоева  
«\_31\_» \_\_августа\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Составитель: Федотова Луиза Леонидовна, преподаватель.**

**Рецензент: Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент, преподаватель.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «*Русский язык*» для специальностей среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Русский язык*» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

"Русский язык и литература". (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

6) владение различными приёмами редактирования текстов;

7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и

использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко - и теоретико-литературного характера;

12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **125** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	57
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1   Язык и речь. Основные требования к речи.	2	1
	2   Функциональные стили речи. Разговорный и научный стили речи. Их признаки и особенности.	2	1
	3   Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	1
	4   Публицистический стиль речи и художественный.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	5   Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	1
	2   Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	1
	3   Фразеология.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	4   Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1
	2   Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	1
	3   Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	1
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	3	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контрольная работа за I семестр</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5. Морфология и орфография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	1
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	1
	3	Глагол; правописание и употребление.	2	1
	4	Причастие и деепричастие; правописание и употребление.	2	1
	5	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	6	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6. Служебные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<i>части речи</i>	2	Правописание союзов.	2	1
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1	Словосочетание как единица синтаксиса.	2	1
	2	Простое предложение.	2	1
	3	Односоставные предложения.	2	1
	4	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами.	2	1
	5	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	1
	6	Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	2	1
	7	Способы передачи чужой речи.	2	1
	8	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	9	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	10	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2
	11	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
12	Сложное синтаксическое целое. Период и его построение.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Формы контроля:</b> <i>Экзамен</i> <i>Контрольная работа</i>			<b>2 семестр</b> <b>1 семестр</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Всего:</b>		<b>176(125)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин:

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

##### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12951-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448629>.

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412284>.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437644>.

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436540>.

5. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09360-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438463>.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 172 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://pushkin.edu.ru> – Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

2. <http://rusgram.narod.ru> – Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

3. <http://www.grammar.ru> – Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи.

4. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

5. <http://www.lrc-lib.ru> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы.

6. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

7. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

8. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

9. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

10. <http://www.slovo.zovu.ru> – Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

11.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<i>Студент умеет:</i> анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Оценка диктантов. Оценка сочинений. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов

	<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p><b>ОК 1-9</b></p>	<p><i>Студент знает:</i></p> <p>нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>изобразительно-выразительные возможности русского языка;</p> <p>связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка редакторской работы текста.</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов.</li> </ul>