



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения – очная

Москва 2020

Одобрена Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

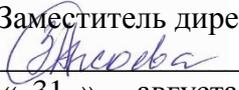
Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Протокол № 1
«_31_»__августа__ 2020 г.

Председатель
Предметной цикловой комиссии

З.А.Сысоева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 З.А. Сысоева
«_31_» __августа__ 2020 г.

Составитель: Федотова Луиза Леонидовна, преподаватель.

Рецензент: Асеев Олег Владимирович, к.ф.н., доцент, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «*Русский язык*» для специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «*Русский язык*» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

"Русский язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

"Русский язык и литература". (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса русского языка и литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

3) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

6) владение различными приёмами редактирования текстов;

7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и

использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;

10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;

11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко - и теоретико-литературного характера;

12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);

13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **125** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
<i>в том числе:</i>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	57
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме контрольной работы и экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	16	
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	1
	2 Функциональные стили речи. Разговорный и научный стили речи. Их признаки и особенности.	2	1
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	1
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	1
	Практическое занятие		
	5 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2	2
	Самостоятельная работа	6	3
Раздел 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	12	
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	1
	2 Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	1
	3 Фразеология.	2	1
	Практическое занятие		
	4 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	2
		Самостоятельная работа	4
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала	12	
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	1
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	1
	3 Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	1
	Практическое занятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	2
	Самостоятельная работа		4	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	1	1
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	1	1
	Практическое занятие			
	3	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2
	Самостоятельная работа		3	3
Контрольная работа за I семестр			2	3
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала		20	
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	1
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2	1
	3	Глагол; правописание и употребление.	2	1
	4	Причастие и деепричастие; правописание и употребление.	2	1
	5	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2	1
	Практическое занятие			
	6	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2	2
Самостоятельная работа		8	3	
Раздел 6. Служебные	Содержание учебного материала		12	
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
<i>части речи</i>	2	Правописание союзов.	2	1
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	1
	Практическое занятие			
	4	Употребление и правописание междометий.	2	2
	Самостоятельная работа		4	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		34	
	1	Словосочетание как единица синтаксиса.	2	1
	2	Простое предложение.	2	1
	3	Односоставные предложения.	2	1
	4	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами.	2	1
	5	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	1
	6	Предложения с обращениями и вводными конструкциями.	2	1
	7	Способы передачи чужой речи.	2	1
	8	Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2	1
	Практическое занятие			
	9	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2
	10	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2
	11	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
12	Сложное синтаксическое целое. Период и его построение.	2	2	
Самостоятельная работа		10	3	
Формы контроля: <i>Экзамен</i> <i>Контрольная работа</i>			2 семестр 1 семестр	
Консультации			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		176(125)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12951-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448629>.

2. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412284>.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07708-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437644>.

4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436540>.

5. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09360-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438463>.

Дополнительные источники:

1. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 172 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/>.

Интернет-ресурсы

1. <http://pushkin.edu.ru> – Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.

2. <http://rusgram.narod.ru> – Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка).

3. <http://www.grammar.ru> – Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи.

4. <http://www.gramota.ru> – Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».

5. <http://www.lrc-lib.ru> – Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы.

6. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

7. <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке.

8. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН).

9. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

10. <http://www.slovo.zovu.ru> – Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку.

11.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<i>Студент умеет:</i> анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	Оценка диктантов. Оценка сочинений. Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов

	<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>
<p>ОК 1-9</p>	<p><i>Студент знает:</i></p> <p>нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>изобразительно-выразительные возможности русского языка;</p> <p>связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>	<p>- оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</p> <p>- оценка редакторской работы текста.</p> <p>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов.</p>