

ВНЕШНИЕ РЕЦЕНЗИИ

**на рабочие программы
по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.01 Дошкольное образование
Уровень подготовки: углубленный**

Разработчики программ:

**Преподаватели Автономной некоммерческой организации
профессиональной образовательной организации «Колледж
администрирования и современных технологий».**

Рецензент:

**Лямина Ирина Петровна – кандидат педагогических наук, доцент
кафедры специальной психологии, дефектологии.**

г. Москва 2020

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы

ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА ОГСЭ.00

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: *«Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».*

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка, требованиями работодателя к воспитателям детей дошкольного возраста и возможностями продолжения образования, требованиями Программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрена вариативная часть, состоящая из учебных дисциплин *«Русский язык и культура речи», «Психология делового общения», «Эстетика».*

В паспорте рабочих программ расписано: область применения программы в части освоения обучаемыми общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи цикла – требования к результатам освоения цикла (для каждой учебной дисциплины); рекомендуемое количество часов на освоение программы.

В разделе «Результаты освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание общего гуманитарного и социально-экономического цикла» отражены:

- тематический план цикла (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения дисциплин цикла, наименование разделов цикла (учебных дисциплин), количество часов на освоение цикла с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по циклу, с указанием наименования разделов по и темам занятий каждой учебной дисциплины, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) (если предусмотрены) и уровнем освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся, по всем учебным дисциплинам цикла – формы итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по циклу;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы

МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА ЕН.00

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: **«Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».**

В паспорте рабочих программ расписаны: область применения программы в части освоения обучаемыми общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи цикла – требования к результатам освоения цикла (для каждой учебной дисциплины); рекомендуемое количество часов на освоение программы.

В разделе «Результаты освоения математического и общего естественнонаучного цикла» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание математического и общего естественнонаучного цикла» отражены:

- тематический план цикла (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения дисциплин цикла, наименование разделов цикла (учебных дисциплин), количество часов на освоение цикла с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по циклу с указанием наименования разделов по и темам занятий каждой учебной дисциплины, содержанием учебного

материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) (если предусмотрены) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся, по всем учебным дисциплинам цикла – формы итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы математического и общего естественнонаучного цикла» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по циклу;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения математического и общего естественнонаучного цикла» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА П.00

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: *«Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования», «Безопасность жизнедеятельности».*

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций в цикле общепрофессиональных дисциплин, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и рекомендациям работодателей и возможностями продолжения образования предусмотрена вариативная часть рабочей программы, состоящая из учебных дисциплин *«Дошкольная педагогика с практикумом», «Психология дошкольного возраста», «Психология семьи и семейное воспитание», «Основы педагогического мастерства», «Организация досуговых мероприятий», «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению».*

В паспорте рабочих программ расписано: область применения программы в части освоения обучаемыми общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи цикла – требования к результатам освоения цикла (для каждой учебной дисциплины); рекомендуемое количество часов на освоение программы.

В разделе «Результаты освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла» отражены:

- тематический план цикла (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения дисциплин цикла, наименование разделов цикла (учебных дисциплин), количество часов на освоение цикла с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по циклу, с указанием наименования разделов по и темам занятий каждой учебной дисциплины, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) (если предусмотрены) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся, по всем учебным дисциплинам цикла – формы итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по циклу;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

*Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития.*

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития* по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Рабочая программа профессионального модуля разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.*

В паспорте рабочей программы расписано: область применения программы профессионального модуля в части освоения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения модуля в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отображены:

- тематический план профессионального модуля (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения профессионального модуля, наименование разделов профессионального модуля, количество часов на освоение модуля с

указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по модулю с указанием наименования разделов по темам занятий каждого раздела, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся – формы итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала по профессиональному модулю.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организация различных видов деятельности и общения детей

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02 *Организация различных видов деятельности и общения детей*** по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Рабочая программа профессионального модуля разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Организация различных видов деятельности и общения детей.***

В паспорте рабочей программы расписано: область применения программы профессионального модуля в части освоения обучаемыми общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения модуля в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отображены:

- тематический план профессионального модуля (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения профессионального модуля, наименование разделов профессионального модуля, количество часов на освоение модуля с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по модулю с указанием наименования разделов по и темам занятий каждого раздела, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся – формы итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала по профессиональному модулю.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

*Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программ:

Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 03_ Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Рабочая программа профессионального модуля разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

В паспорте рабочей программы расписано: область применения программы профессионального модуля в части освоения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения модуля в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отображены:

- тематический план профессионального модуля (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения профессионального модуля, наименование разделов профессионального модуля, количество часов на освоение модуля с

указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по модулю с указанием наименования разделов по и темам занятий каждого раздела, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся – формы итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала по профессиональному модулю.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

*Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации*

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программы: Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 *Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации* по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Рабочая программа профессионального модуля разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.*

В паспорте рабочей программы расписано: область применения программы профессионального модуля в части освоения обучающимися общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения модуля в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отображены:

- тематический план профессионального модуля (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть

обучающиеся в ходе изучения профессионального модуля, наименование разделов профессионального модуля, количество часов на освоение модуля с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося;

- содержание обучения по модулю с указанием наименования разделов по и темам занятий каждого раздела, содержанием учебного материала, лабораторными работами и практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся, курсовыми работами (проектами) и уровня освоения учебного материала. По каждой теме учебных занятий определены задачи на самостоятельную и внеаудиторную работу обучающихся – формы итоговой аттестации (дифференцированный зачет, зачет с оценкой, экзамен или другие формы контроля).

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» определены:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» указаны:

- требуемые результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции);
- основные показатели оценки результата;
- формы и методы контроля и оценки.

Содержание программы содержит полный объем материала по профессиональному модулю.

Структура программы полностью соответствует рекомендациям по составлению рабочих программ.

Данная программа может быть рекомендована для средних профессиональных образовательных учреждений при обучении студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, переподготовки и повышения квалификации по данной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии

Лямина Ирина Петровна



ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Методическое обеспечение образовательного процесса

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки: углубленный

Разработчики программы: Преподаватели Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж администрирования и современных технологий».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 *Методическое обеспечение образовательного процесса* по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование составлена в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальности, установленными ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. за № 1351).

Рабочая программа профессионального модуля разработана как часть программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Методическое обеспечение образовательного процесса.*

В паспорте рабочей программы расписано: область применения программы профессионального модуля в части освоения обучаемыми общими и профессиональными компетенциями; цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» определены конечные результаты овладения обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в ходе освоения модуля в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» отображены:

- тематический план профессионального модуля (где указаны коды общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе изучения профессионального модуля, наименование разделов профессионального модуля, количество часов на освоение модуля с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося;

