



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Колледж администрирования и современных технологий»
(Колледж АиСТ)**

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета

Протокол № 1-18/01

от «27» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор АНО ПОО
«Колледж администрирования и современных технологий»



И.В.Тараканов

«31» августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и уровнях образования в колледже**

г. Москва 2020

ПОЛОЖЕНИЕ **О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Решение о формах обучения, уровнях образования принимает Совет колледжа.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в колледже на уровне среднего профессионального образования возникает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Право на выдачу лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документа об образовании и о квалификации возникает с момента государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

ГЛАВА 2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. В колледже определены следующие формы обучения: **очная, очно-заочная, заочная.**

2.2. **ФГОС** являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

2.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. В соответствии с частью 4 статьи 17 допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. В отношении промежуточной и итоговой аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самим колледжем. Документом который должен регламентировать этот процесс – учебный план который является составной частью образовательной программы: освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

ГЛАВА 3. УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ.

3.1. В колледже следующие уровни обучения:

- среднее профессиональное образование: подготовка квалифицированных рабочих и подготовка специалистов среднего звена
- дополнительное профессиональное образование.

3.2. В рамках среднего профессионального образования:

- образовательные программы среднего профессионального образования
- основные общеобразовательные программы

3.3. В рамках дополнительного профессионального образования:

- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные предпрофессиональные программы,
- дополнительные профессиональные программы.

3.4. Уровни подготовки в Учреждении по программам среднего профессионального образования:

- базовая подготовка;
- углубленная подготовка.

