



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Колледж администрирования и современных технологий»
(Колледж АиСТ)**

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета

Протокол № 1-18/01

от «27» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор АНО ПОО
«Колледж администрирования и современных технологий»



И.В.Тараканов

«31» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам
в колледже**

г. Москва 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
***О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В КОЛЛЕДЖЕ***

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом Колледжа «АиСТ» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), в рамках подготовительных курсов для абитуриентов по профильным предметам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и сроки обучения по ним определяются настоящим Положением.

1.6. В Учреждении обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**ГЛАВА 2. ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.**

2.1. Учреждение, реализуют дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной или предпрофессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным или предпрофессиональным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным или предпрофессиональным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения и планом Учреждение по приему лиц для обучения.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. Дополнительные общеобразовательные или предпрофессиональные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных или предпрофессиональных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных или предпрофессиональных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных или предпрофессиональных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Учреждение ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные или предпрофессиональные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной или предпрофессиональной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических

работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных или предпрофессиональных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.20. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.21. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным или предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.22. Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.23. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

2.24. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

ГЛАВА 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

3.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивают:

3.1.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (ассистентами могут выступать обучающиеся Учреждения в рамках волонтерского движения или общественных работ по сменному заранее установленному графику с занятостью не более 1 ак. часа в месяц каждый);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

3.1.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.1.3. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

3.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.10. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.11. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе, а также в рамках развития сетевой формы обучения.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Программа обучения	Категория лиц с ОВ	Кол-во часов по освоению программы
Компьютерная грамотность	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Первая медицинская помощь	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы компьютерного дизайна	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Веб-дизайн	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы лабораторной диагностики	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы массажа и рефлексотерапии	<i>Слабослышащие и глухие Слабовидящие</i>	
Основы бухгалтерского учета	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы навыков телефонных продаж	<i>Слепые, слабовидящие Нарушение двигательной активности</i>	
Графический дизайн	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Прикладные программы	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Маникюрша	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы делопроизводства	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Программа обучения	Категория лиц с ОВ	Кол-во часов на освоение программы
Химия	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Биология	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Иностранный язык в медицине	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
Основы информационных технологий	<i>Слабослышащие и глухие Нарушение двигательной активности</i>	
.....		

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ.

Программа обучения	Контингент	Кол-во часов на освоение программы
Основы сурдологии	9-11 классы Абитуриенты и обучающиеся, получающие и готовящиеся получить среднее профессиональное образование в рамках подготовки по спец-ям, и желающие получить дополнительные навыки в области сурдоперевода для оптимизации контакта с детьми-инвалидами, инвалидами в рамках своей профессии или специальности	
Психология катастроф	9-11 классы Абитуриенты и обучающиеся, получающие и готовящиеся получить среднее профессиональное образование в рамках подготовки по спец-ям, и желающие получить дополнительные навыки в области общения с пациентами в состоянии стресса или аффекта	

Основы катастроф	медицины	8-11 классы Абитуриенты и обучающиеся, получающие и готовящиеся получить среднее профессиональное образование в рамках подготовки по спец-ям ..., и желающие получить дополнительные навыки или знания в области оказания экстренной помощи населению, отработки последовательности оказания первой помощи и оценки состояния пострадавшего.	
Первая помощь	медицинская	7-11 классы Абитуриенты и обучающиеся, получающие и готовящиеся получить среднее профессиональное образование в рамках подготовки по спец-ям, и желающие получить дополнительные навыки в области	
Информационные технологии профессиональной деятельности	в	7-11 классы Абитуриенты и обучающиеся, получающие и готовящиеся получить среднее профессиональное образование в рамках подготовки по спец-ям ..., и желающие получить дополнительные навыки в области	
.....			

Приложение 4

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа обучения	Контингент обучающихся	Кол-во часов на освоение программы
Биология	7-11 классы	
Химия	7-11 классы	
Русский язык	7-11 классы	
Иностранный язык	7-11 классы	
ИКТ	7-11 классы	
ОБЖ	7-11 классы	
.....		