



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

---



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор колледжа**

**И.В.Тараканов**

**«10» сентября 2019 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

**для студентов 1 курса всех специальностей**

Москва, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения.....	4
2. Структура и содержание индивидуального учебного проекта	5
3. Оформление индивидуального учебного проекта.....	9
4. Организация контроля за выполнением индивидуального учебного проекта студентами.....	10
5. Формы контроля за выполнением индивидуального учебного проекта студентами.....	11
6. Требования к защите индивидуального учебного проекта.....	11
7. Критерии оценки индивидуального учебного проекта.....	11
8. Список рекомендованной литературы по дисциплине «Право».....	14
9. Список рекомендованной литературы по дисциплине «Экономика».....	17
10. Список рекомендованной литературы по дисциплине «Литература».....	18
11. Приложения.....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации определяют самостоятельную работу студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля. Проектная и исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой частью образования, в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и одним из приоритетных направлений модернизации и практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Проектно-исследовательская деятельность есть деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение необходимых ресурсов и ожидаемых результатов, оценка результата исследования. Главной целью исследования является развитие личности, приобретение студентами функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитию способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции в образовательном процессе.

Методические рекомендации регламентируют процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования СПО.

1.3. Настоящие методические указания являются локальным актом колледжа и определяют:

- принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СПО:
- место индивидуального проекта в образовательном процессе колледжа;
- форму индивидуального проекта;
- основные этапы работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект является одним из методов формирования компетентности студентов, предполагающей не только грамотность, но и активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в пространстве профиля специальности. Индивидуальный проект включает в себя подготовительный, основной и заключительный этапы.

*Подготовительный этап* – выбор темы.

*Основной этап*– разработка и утверждение плана проекта, подбор и изучение литературы, анализ полученной информации, выбор способа представления полученных результатов, оформление и предварительная проверка работы руководителем проекта.

*Заключительный этап* – предзащита и защита индивидуального учебного проекта.

В процессе выполнения индивидуального проекта студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам); сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления; любой информации и др.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый учеником в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, межпредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающиеся выбирают тему проекта самостоятельно;
- обучающийся может ориентироваться на примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые колледж определяет ежегодно в качестве актуальных;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения, и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Итоговая отметка за проект учитывает отметки за защиту индивидуального проекта.

Публичная защита проекта проходит в сроки, определенные администрацией колледжа.

***Структура индивидуального учебного проекта:***

титульный лист работы;

лист задания

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы и интернет ресурсов;

приложения.

**ВВЕДЕНИЕ**

***Введение*** раскрывает значение и актуальность выбранной темы, состояние изучаемых вопросов и необходимость проведения исследования. В нем формулируются цель работы, ее основные задачи, указывается объект и методы исследования, теоретическая и методологическая основа.

Под ***актуальностью*** темы понимается её теоретическая и практическая значимость, важность для формирования правовой грамотности лиц, практического применения правовых знаний в целях защиты прав и свобод личности и решения ряда других задач.

При формулировании цели и задач исследования необходимо исходить из того, что в них описываются как теоретические, так и практические результаты работы.

***Главная цель*** характеризует итог индивидуального проекта в целом, вклад, вносимый в разработку теоретического и практического аспектов обозначенной проблемы.

***Задачи*** конкретизируют содержание цели исследования, характеризуют промежуточные итоги работы.

В соответствии с поставленной целью в индивидуальном проекте выделяют задачи, которые перечисляются в повелительной форме: систематизировать, изучить, описать, установить, выяснить, обосновать, проанализировать, разработать, предложить и т.д. Формулировки содержащихся во введении актуальности, цели и задач работы, научной новизны и практической значимости должны быть чёткими и не иметь двояких толкований.

Описанию решений, указанных во введении целей и задач посвящается всё содержание индивидуального проекта, поэтому в каждой части проекта должна решаться та или иная задача исследования.

*Объект* исследования представляет собой часть правового поля трудовой, гражданской, уголовной, административной и иных отраслей права, обеспечивающих правовую компетентность обучающихся в дальнейшей профессиональной деятельности.

Во введении должны быть указаны использованные в работе над проектом *методы исследования*.

*Теоретической и методологической основой* при работе над проектом могут послужить научные труды отечественных и зарубежных учёных в области исследуемой проблемы, а также действующее законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие выбранный участок работы.

В конце введения можно раскрыть *структуру работы*, т.е. кратко описать перечень её структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Объём введения не должен превышать 1-1,5 страниц.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Основная часть* должна состоять из одного или двух разделов.

*Первый раздел* носит теоретический характер. В ней автор определяет методологические и теоретические основы исследуемой проблемы. Для этого:

- изучает и делает обзор теоретического материала по изучаемой теме;
- рассматривает представленные в литературе точки зрения ученых по изучаемому вопросу, выявляет противоречия, критически оценивает представленные взгляды на освещаемый вопрос.

В ходе такого размышления над литературными источниками формируется собственная точка зрения на предмет и объект исследования, приобретаются навыки подбора аргументов для доказательства своих позиций по тем или иным вопросам.

Первый раздел исследования может содержать 2-3 теоретических вопроса, в которых:

- раскрываются сущность и значимость поставленной проблемы;
- дается обзор литературных источников и нормативно-правовых актов, касающихся темы исследования, обобщается отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике, обосновывается возможность его применения для решения поставленной проблемы.

Объём первого раздела 3-4 страницы машинописного текста.

*Второй раздел* содержит 3-5 страниц машинописного текста и носит экспериментальный характер.

При изложении материала делаются ссылки на литературные источники путем указания в квадратных скобках их номера в списке литературы и страниц, с которых заимствованы цитаты или цифровой материал, например: [5, с. 77]. При произвольном изложении принципиальных вопросов достаточно указать номер источника, например: [5].

В тексте работы должна быть сноска на тот или иной источник (порядковый номер сноски выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования).

При работе над индивидуальным проектом допускаются промежуточные выводы, которые формируются по итогам написания разделов работы. Вывод по разделу не подлежит обособлению и представляет собой его заключительный абзац, в котором в тезисной форме излагаются полученные автором результаты.

При формулировке выводов по разделу проекта целесообразно использовать речевые конструкции: *в работе систематизировано; установлено, предложено, исследовано, выявлено, сформулировано, разработано, сформировано.*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Заключение* (1-1,5 страницы) содержит краткие выводы по результатам проведенного исследования. В выводах кратко, но четко отражаются ключевые положения каждого раздела индивидуального проекта, уделяется внимание решению поставленных задач и целей исследования.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ**

*Список литературы и интернет ресурсов* включает источники информации, которые студент прямо или косвенно использовал при подготовке и выполнении индивидуального проекта. Литературные источники указываются в алфавитном порядке. Общее количество источников должно быть не менее 7, при этом на 50% из них должны быть ссылки в тексте работы.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложения* могут включать графики, схемы, рисунки, таблицы, копии документов и другие необходимые данные. Они располагаются в порядке их упоминания в тексте и служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых автором рекомендаций. Приложений может быть не более 10 страниц.

Текст индивидуального проекта необходимо излагать от множественного лица: нами, по нашему мнению, на наш взгляд и т.д. Изложение материала должно быть последовательным, логичным и творческим. Пересказывать учебники, учебные пособия, другую специальную литературу и нормативные акты не следует. Особое внимание следует обращать на «переходы» от одного раздела к другому, а внутри них – от вопроса к вопросу.

Изложение вопросов, при необходимости, должно иллюстрироваться таблицами, графиками, диаграммами, схемами. Наличие иллюстраций свидетельствует о высоком качестве проработки автором изучаемой проблемы и помогает лучше воспринять материал. Содержание

иллюстрированного материала должно быть понятно без обращения к тексту работы.

Общий объем работы должен быть не менее 12 и не более 15 страниц. В нормируемый объем не входят титульный лист, содержание, список использованной литературы и интернет ресурсов, приложения. Объем ниже нормы предполагает, что студент не владеет достаточным количеством информации для обоснованных выводов по исследуемой тематике, а превышение объема говорит о неумении сортировать и обобщать информацию.

### **3. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

Готовый проект брошюруется в папку, предназначенную для такого оформления. В сброшюрованной работе не должно быть пустых страниц.

Титульный лист оформляется строго в соответствии с образцом (приложение 1)

Не допускается оформление титульного листа с применением рамок, цветного изображения, изменения шрифта, межстрочных расстояний, применение разреженности, теней, контуров и других спецэффектов.

За титульным листом прикладывается задание индивидуального проекта с календарным планом выполнения и представления работы (приложение 2).

Содержание оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», заголовок «СОДЕРЖАНИЕ» пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование разделов, вопросов, заключение, список использованных источников и приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

По ГОСТ 2.105-95 наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

По ГОСТ 7.32-2001 текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта - чёрный. Размер шрифта (кегель) - 14. ГОСТ не определяет тип шрифта, но обычно - шрифт «TimesNewRoman», строчные буквы, без разреженности, теней, контуров и других спецэффектов, по тексту не допускается курсив, полужирные, подчёркивание в т.ч. при оформлении рисунков и таблиц. Не применяется перенос слов и их разрыв.

Не допускается располагать на странице менее пяти строк, а также заканчивать параграф работы таблицей, рисунком или формулой. Интервал полуторный, без отступов перед и после абзаца, отключить опции «автоматический перенос слов». Выравнивание текста – «по - ширине». В тексте работы не допускается сокращение, исключения составляют общепринятые описанные соответствующим стандартом или правилом



русской орфографии или пунктуации. Например, и так далее – и т. д.; год (годы) - г (гг.); рубли, тысячи рублей, миллионы рублей – руб., тыс. руб., млн. руб., открытое акционерное общество – ОАО и т.д.

При выполнении индивидуального проекта следует использовать однотипные знаки препинания, например « » или " ", при перечислении однородных членов предложения следует использовать маркировку в виде точек, тире, арабских цифр и русских букв, недопустимо использовать знаки не указанные в приложении.

Размеры полей: правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2,0 см, левое – 3,0 см.

Страницы проекта нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в правой нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

По всей работе не допускается обрамление текста с применением рамок, уголков и т.п. объектов.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГОЛОВКОВ**

По ГОСТ 7.32-2001 вопросы основной части работы не являются структурными элементами - таким элементом является только вся основная часть в целом.

По ГОСТ 7.32-2001 заголовки структурных элементов работы располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания.

Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 или 4 интервалам (15мм). Если проект напечатан интервалом 1,5, то это значит, что расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками раздела и вопросов - 2 интервала (8 мм).

Для установки необходимых отступов необходимо использовать стандартное меню редактора MS WORD: «формат – абзац - интервал».

Вопрос раздела начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий, исключение составляют случаи, когда после названия структурного элемента помещается менее 4-х строк, в этой ситуации структурный элемент и его вопросы переносятся на следующую страницу.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА СТУДЕНТАМИ**

Выполнение индивидуального проекта осуществляется в соответствии с утвержденным графиком консультаций под контролем руководителя проекта.

Студент 2 раза в месяц представляет итоги реализации плана выполнения индивидуального проекта.

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

1. Просмотр и проверка этапов выполнения индивидуального проекта.
2. Обсуждение результатов выполненной работы на конкретном этапе индивидуального проекта.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

Защита проектной работы проводится на открытом заседании комиссии.

Студент публично представляет результаты проведенного исследования. Процедура защиты включает доклад (не более 10 минут) с использованием мультимедийной презентации, в которой он отражает актуальность темы проекта; цель и задачи проекта; результаты проведенного теоретического и практического исследования, выявляет проблемы и выдвигает предполагаемые пути решения, а также делает общий вывод по теме исследования.

Студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера по теме проекта. Ему предоставляется возможность в кратком выступлении разъяснить положения, которые вызвали дискуссию, интерес к проблеме, дать необходимые пояснения, привести дополнительные материалы.

По итогам защиты руководитель проекта составляет отзыв и выставляет оценку.

Работа не допускается к защите по следующим основаниям:

- представлен отрицательный отзыв научного руководителя; по мнению председателя комиссии не соответствует требованиям по структуре и содержанию, или не соответствует теме исследования;
- работа выполнена с грубым нарушением правил оформления или на её титульном листе указана тема отличная от заявленной студентом и закреплённой в приказе;
- работа представлена на проверку и рецензирование с нарушением сроков.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

Результаты защиты индивидуального проекта оцениваются по пятибалльной шкале и фиксируются в виде оценок «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» при этом необходимо учитывать:

- качество представленной работы и степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- аргументацию актуальности и значимости изучаемой проблемы;
- количество новой информации, использованной для выполнения проекта, степень ее осмысления;
- полноту раскрытия содержания выбранной темы индивидуального проекта;
- логичность, четкость и связность выступления;
- качество ответов на вопросы комиссии;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- использование презентации и творческий подход в подготовке наглядного и раздаточного материалов;
- социальное и прикладное значение полученных результатов.

Результаты защиты индивидуального проекта объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии	Уровень сформированности навыков к защите	Оценка
1.	Качество доклада	- доклад зачитывается	«3»
		- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	
		- доклад пересказывается, суть работы объяснена	«4»
2.	Качество ответов на вопросы	- кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом	«5»
		- доклад производит очень хорошее впечатление	
		- нет четкости ответов на большинство вопросов	
3.	Использование демонстрационного материала	- ответы на большинство вопросов	«4»
		- ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	«5»
		- представленный демонстрационный материал не используется в докладе	«3»
		- представленный демонстрационный материал используется в докладе	«4»
		- представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется.	«5»

4.	Оформление демонстрационного материала	- представлен плохо оформленный демонстрационный материал	«3»
		- демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	«4»
		- к демонстрационному материалу нет претензий	«5»

## **8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО»**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.).
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 03.08.2018).
1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 29.07.2018).
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 03.08.2018).
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.07.2019).
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 26.07.2019).
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от № 195-ФЗ) (в ред. 02.08.2019).
6. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 29.05.2019).
7. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями на 2 августа 2019 года).
8. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 26.07.2019).
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 02.08.2019).
10. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 17.06.2019).
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме В Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 05.10.2015 № 287-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 18.04.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 18.07.2019) «О полиции».
17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

19. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
20. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 27.12.2018) «Об охране окружающей среды».
22. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
23. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
24. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 2011.
25. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. М., 2012.
26. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. М., 2012.
27. Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
28. Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
29. Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
30. Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
31. Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2010.
32. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: методическое пособие. М., 2014.
33. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. М., Ярославль, 2013.
34. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. М., Ярославль, 2013.
35. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. М., 2013.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры ЮНЕСКО).
27. [www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

## 9. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Экономическая теория: учебное пособие/ коллектив авторов под ред. В.М. Соколинского- 7-ое изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016г.
2. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-ое изд., стер. – Москва КНОРУС, 2019г.
3. Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. – Москва: КНОРУС, 2019г.
4. Микроэкономика/ Г. Мэнкью, М. Тейлор. - 3-е изд. – СПб.: Питер, 2019г.
5. Макроэкономика/ Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. Под науч.ред. К. Сосунова. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018г.
6. Экономика: учебник. 7-е изд., перераб. и доп./ под редж. А.С. Булатова – М. Экономистъ, 2016г.
7. Экономическая теория: учебник для колледжей./ Г.Б. Казначевская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА»

1. Гончаров И. А. Обломов, Азбука, 2016.
2. Достоевский Ф. М. Преступление и наказание, Атикаус, 2014.
3. Карасёв Л. В. О символах Достоевского, Искусство, 2017.
4. Чехов А. П. Собрание юмористических рассказов в одном томе, ЭКСМО, 2016.
5. Введенская Л. А., Колесников Н. П. От собственных имен к нарицательным, Просвещение, 2012.
6. Благой Д. Мастерство Пушкина Советский писатель, 1955.
7. Гордин Я. Дуэли и дуэлянты, Пушкинский дом, 2009.
8. Ивановский Н.П. Бальное платье XVI-XIX веков, Янтарный сказ, 2008.
9. Лепешинская Т. А. Патриотическое и воспитательное значение романа-эпопеи Л. Н. Толстого «Война и мир», Омский научный вестник № 10, 2006.
10. Громова – Опульская Л. Д. Роман – эпопея Л. Н. Толстого «Война и мир», Наука, 2001.
11. Полтавец Е. Ю. Мифологический и метафорический контекст романа И. С. Тургенева «Отцы и дети», Литература в школе №№ 1,6, 1996.
12. Тургенев И. С. Отцы и дети, Детская литература, 2002.
13. Франк С.Л. Космическое чувство в поэзии Тютчева, Русская мысль, 2009.
14. Тютчев Ф. М. Стихи, Азбука, 2009.
15. Скатова Н. Н. Есенин глазами современников, Современник, 2006.
16. Благой Д. Д. Мир как красота. О «Вечерних огнях» А. Фета, Наука , 2007.
17. Фет А. А. Стихотворения, Азбука, 2008.
18. Бондарев Ю. В. Горячий снег, Современный писатель, 2007.
19. Некрасов В. П. В окопах Сталинграда, Лениздат, 1991.
20. Барли Н. Структурный подход к пословице, Наука, 1984.
21. Сербин П. К. Изучение творчества Владимира Маяковского, Молодая гвардия, 1978.
22. Перцов В. Маяковский. Жизнь и творчество, Молодая гвардия, 1976.
23. Андроников И. Л. Лермонтов. Исследования и находки, Наука, 1969.
24. Висковатый П. А. М. Ю. Лермонтов, Мысль, 1945.
25. Герштейн Э. Г. Судьба Лермонтова, Наука, 1986.

**Образец титульного листа**



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовый уровень)

Петров Иван Сергеевич, 1Ю9-О

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

Тема: Социальная политика государства в области здравоохранения

Руководитель ИУП:

Допущен (а) к защите: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Заместитель директора по УМР: \_\_\_\_\_ З.А. Сысоева  
(подпись)

Индивидуальный учебный проект защищен на заседании комиссии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года с оценкой «\_\_\_\_\_»

г. Москва 201\_\_



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация  
«Колледж администрирования и современных технологий»  
(Колледж АиСТ)

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ И.В.Тараканов

**ЗАДАНИЕ  
НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема индивидуального учебного проекта: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Утверждено приказом от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок представления студентом законченной работы **не позднее**

\_\_\_\_\_ 15 мая 2020 года \_\_\_\_\_

## Календарный план выполнения и представления ИУП:

Наименование частей работы	Количество страниц	Срок выполнения работы	
		по плану	фактически
Задание	1	12 сентября	19 сентября
Оглавление	1	14 октября	14 октября
Введение	1-1,5	20 декабря	20 декабря
Раздел 1.	4-6	30 января	30 января
Раздел 2.	3-5	15 марта	15 марта
Заключение	1-1,5	05 апреля	05 апреля
Список использованной литературы	1-2	20 апреля	20 апреля
Приложения	3-10	10 мая	10 мая

Руководитель ИУП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя) (расшифровка подписи)

Задание принял (а) к исполнению « 12 » сентября 2019 г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)